

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Statystyka w psychologii</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Statystyka w psychologii
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Błaszczak Wojciech, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce metod statystycznych w badaniach empirycznych. Opis i wnioskowanie statystyczne jako etapy analizy danych empirycznych</li> <li>2. Pojęcie statystyki opisowej. Poziomy pomiaru a dopuszczalne statystyki i testy</li> <li>3. Teoretyczne rozkłady wyników</li> <li>4. Empiryczne rozkłady wyników i ich obraz graficzny. Rozkład normalny a rozkład empiryczny</li> <li>5. Ilościowe miary opisu jednocechowego i ich interpretacja</li> <li>6. Ilościowe metody badania związku między zmiennymi. Rachunek korelacji i regresji</li> <li>7. Metody badania zależności wielozmiennej</li> <li>8. Korelacje dla skali porządkowej i nominalnej</li> <li>9. Wnioskowanie statystyczne. Procedura weryfikacji hipotez</li> <li>10. Weryfikacja parametrycznych i nieparametrycznych hipotez istotności. Testy istotności różnic dla średnich i frakcji. Nieparametryczne alternatywy testów istotności różnic</li> <li>11. Weryfikacja hipotez niezależności. Założenia teoretyczne, modele dla różnych badań</li> <li>12. Weryfikacja hipotez zgodności. Sprawdzanie założeń dotyczących stosowalności testów</li> <li>13. Podstawy analizy wariancji. Model jednoczynnikowej analizy wariancji</li> <li>14. Nieparametryczne alternatywy analizy wariancji</li> </ol>
Forma oceniania:	• egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	-
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedyńska, S. i Brzezicka, A. (2007). <i>Statystyczny drogowskaz</i>. Warszawa: Wydawnictwo SWPS "Academica".</li> <li>2. Brzeziński, J. (1996). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Brzeziński, J., Siuta, J. (red.) (2006). <i>Metodologiczne i statystyczne problemy psychologii</i>. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li> <li>4. Ferguson, G., Takane, Y. (1997). <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>5. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). <i>Liczy nie wiedzą skąd pochodzą</i>. Lublin: Wydawnictwo KUL.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Charakteryzuje narzędzia opisu i wnioskowania statystycznego.</li> <li>06 Posiada wiedzę o zasadach etycznych, które przestrzega w trakcie analiz statystycznych i raportowania uzyskanych wyników badań</li> </ol>