

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Statystyka w psychologii
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Statystyka w psychologii
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Błaszczak Wojciech, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • opis • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilościowy opis jednocechowy. Charakterystyka grupy w oparciu o właściwe miary położenia, rozproszenia, asymetrii i kurtozy 2. Badanie zależności między dwiema zmiennymi. Współczynnik korelacji: rodzaje, warunki stosowania, interpretacja 3. Regresja prostoliniowa i jej zastosowania. Prognozowanie 4. Korelacja wielokrotna. Ocena łącznego i względnego wpływu zmiennych niezależnych na zmienną zależną 5. Wnioskowanie statystyczne. Zastosowanie testu t-Studenta do weryfikacji hipotez dla danych skorelowanych i nieskorelowanych 6. Nieparametryczne testy istotności różnic: U - Manna-Whitneya i T-Wilcoxon. Stosowanie i interpretacja 7. Wnioskowanie na poziomie nominalnym. Test niezależności chi-kwadrat i test istotności zmian McNemary 8. Analiza wyników badań eksperymentalnych na przykładzie jednoczynnikowej analizy wariancji 9. Zastosowanie pakietu IBM SPSS do ilościowej analizy danych. Ćwiczenia praktyczne.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	-
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedyńska, S., Brzezińska, A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Warszawa: Wydawnictwo SWPS "Akademica". 2. Brzeziński, J. (2008). Język statystyki jako język badań empirycznych. W: J. Strelau i D. Doliński. Psychologia. Podręcznik akademicki: Gdańsk: GWP. 3. Ferguson, G., Takane, Y. (1997). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Piber-Dąbrowska, K., Cypriańska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS "Akademica". 5. Wieczorkowska, G., Wierzbicki, J. (2007) Statystyka. Analiza badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 02 Umiejętnie dobiera sposoby i metody analiz statystycznych danych zebranych w badaniach empirycznych, m.in. eksperymentalnych i korelacyjnych. 03 Opracowuje i trafnie interpretuje wyniki badań. 04 Sporządza pisemny raport z analizy wyników badań. 05 Czyta ze zrozumieniem i krytycznie analizuje wyniki analiz statystycznych zamieszczonych w raportach naukowych. Dąży do poszerzania wiedzy w tym zakresie.