

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Społeczeństwo Rosji
Kierunek:	Filologia rosyjska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	rosjoznawstwo
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Społeczeństwo Rosji
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Korzeniowski Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 8,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	1. Rosyjska arystokracja i szlachta. 2. Wśródrosyjskich mieszczan. 3. Chłopska dola. 4. W kręgu inteligencji – pochodzenie społeczne, postawy światopoglądowe, system wartości, stosunek do rzeczywistości społecznej i politycznej. 5. W robotniczych dzielnicach. 6. Rosjanie a prawosławie. 7. Moskwa i Petersburg – nowa czy stara Rosja? 8. Rosjanie wobec świata. 9. Nurty społeczne i polityczne. 10. Polacy i Rosjanie. 11. Czy istnieje „rosyjska dusza”.
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, lektura do zaliczenia
Dodatkowe informacje:	1. Figes O., Taniec Nataszy. Z dziejów kultury rosyjskiej, Warszawa 2007. 2. Andrusiewicz A., Cywilizacja rosyjska, t. 2, Warszawa 2005. 3. Bazyłow L., Społeczeństwo rosyjskie w pierwszej połowie XIX wieku, Wrocław-Warszawa-Kraków 1973. 4. Czuby J., Rosja i świat. Wyobrażenia polityczna elity władzy imperium rosyjskiego w początkach XIX wieku, Warszawa 1997. 5. Abassy M., Inteligencja a kultura. O problemach samoidentyfikacji dziewiętnastowiecznej inteligencji rosyjskiej, Kraków 2008. 6. Sobczak J., O Rosji nieco inaczej. Szkice i eseje z dziejów politycznych Rosji XVIII-XX w., Olsztyn 2001. 7. Rosjoznawstwo, red. L. Suchanek, Kraków 2004. 8. Bazyłow L., Historia nowożytnej kultury rosyjskiej, Warszawa 1986. 9. Walicki A., Zarys myśli rosyjskiej. Od oświecenia do renesansu religijno-filozoficznego, Kraków 2005. 10. Smoleń M., Rosyjska inteligencja liberalna i radykalna w XIX i na początku XX wieku, Kraków 2010.
Modułowe efekty kształcenia:	01 wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń 02 ma uporządkowaną wiedzę ogólną o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych oraz realiach społeczno-politycznych współczesnej Rosji 03 ma uporządkowaną wiedzę o realiach kulturowych oraz instytucjach kultury współczesnej Rosji 04 zna specyfikę społeczno-ustrojową Rosji 05 prawidłowo identyfikuje i interpretuje problemy dyskusyjne z zakresu studiowanego kierunku 06 posiada podstawowe umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych oraz doboru metod i narzędzi badawczych adekwatnie do podejmowanych zadań