

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do edukacji czytelniczej i medialnej i informacyjnej
Kierunek:	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do edukacji czytelniczej i medialnej i informacyjnej
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kida-Bosek Agnieszka, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda projektów • metoda przewodniego tekstu • metoda sytuacyjna • pokaz • prelekcja • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika mediów jako kontekst dla nowoczesnej edukacji medialnej. 2. Doświadczenia światowe, europejskie i krajowe w dziedzinie edukacji czytelniczej i medialnej. 3. Badania nad „medialną piśmiennością” na świecie, w Europie i Polsce. 4. Kompetencje czytelnicze i medialne uczniów oraz nauczycieli. 5. Edukacja czytelniczo - medialna jako międzyprzedmiotowa ścieżka edukacyjna. 6. Modele realizacji ścieżki edukacja czytelniczo - medialna. 7. Podstawy prawne wdrażania ścieżki. 8. Założenia, cele i treści programowe edukacji czytelniczej i medialnej. 9. Prezentacja wybranych programów autorskich ścieżki oraz podręczników 10. Kultura czytelnicza i medialna jednostki jako program edukacji czytelniczej i medialnej. 11. Planowanie i dokumentowanie realizacji ścieżki
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<p>Student powinien:</p> <p>Aktywnie uczestniczyć w zajęciach</p> <p>Może posiadać dwie nieobecności</p> <p>musi wykonać wspólnie z grupą projekt</p> <p>oddać wykonanae podczas zajęć ćwiczenia w formie pisemnej</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1.M. Naganowska, Na szlaku edukacji czytelniczej i medialnej w szkołach ponadgimnazjalnych, Warszawa 2007 2.M. Drzewiecki, Edukacja biblioteczna i informacyjna w polskich szkołach, Warszawa 2005 3.M. Musiał, Media w procesie wychowania, Toruń 2006 4.Pedagogika mediów, pod red. J. Detki, Kielce 2000 5.Edukacja medialna, pod red. J. Gajdy, Torun 2002 6.A. Ogonowska, Edukacja medialna: klucz do rozumienia społecznej rzeczywistości, Kraków 2003 7.I. Borkowski, Edukacja medialna: teksty i preteksty, Wrocław 2004 8.Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym, pod red. S. Juszczuka, Torun 2002

Dodatkowe informacje:

konwersorium łączy się z wykładem "Wprowadzenie do edukacji czytelniczej i medialnej", prowadzonym przez dr Anitę Has-Tokarz.