

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do naukoznawstwa
Kierunek:	Informacja w e-społeczeństwie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wstęp do naukoznawstwa
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Czerniak Zuzanna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda projektów • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naukoznawstwo - okoliczności powstania i rozwój. 2. Typologia nauk o nauce, podstawowe zadania. 3. Nauka i wiedza - definicje, desygnaty, klasyfikacje. 4. Cechy poznania naukowego. 5. Metoda naukowa, technika badawcza, narzędzie badawcze. 6. Ogólne metody nauki. 7. Koncepcje rozwoju nauki. 8. Periodyzacja dziejów nauki powszechnej. 9. Wybitni naukowcy i ich odkrycia.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrov G. M., <i>Wstęp do naukoznawstwa</i>, Warszawa 1969. 2. Gasparski W., <i>Naukoznawstwo: ocena stanu dyscypliny</i>, "Zagadnienia Naukoznawstwa" 30, z. 1-4, s. 3-15. 3. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Lublin 2001. 4. Kawalec P., Żegleń U., <i>Stan badań w zakresie naukoznawstwa w Polsce</i>, [w:] <i>Refleksje nad stanem wybranych obszarów nauki w Polsce w ocenie Zespołów Integracyjnych i Integracyjno-Eksperymentalnych PAN</i>, pod red. Mieczysława Grabianowskiego, Warszawa 2010, s. 27-49. 5. Mierzejewski R., <i>Podstawy naukoznawstwa: wybór tekstów</i>, Wrocław 1988. 6. Pelc M., <i>Elementy metodologii badań naukowych</i>, Warszawa 2012. 7. Ratajewski J., <i>Elementy naukoznawstwa i główne kierunki rozwoju nauki europejskiej</i>, Katowice 1993. 8. <i>Słownik terminów naukoznawczych</i>, pod red. Józefa Herbuta, Lublin 2009. 9. Szaniawski K., <i>O nauce, rozumowaniu i wartościach: pisma wybrane</i>, Warszawa 1994. 10. <i>Wstęp do naukoznawstwa</i>, pod red. Pawła Kawalca, Piotra Lipskiego, Rafała Wodzisza, Lublin 2011.
Dodatkowe informacje:	<p>kontakt: zuzannaczerniak@interia.pl</p> <p>konsultacje:</p> <p>semestr letni, rok akademicki 2013/2014</p> <p>środa: 12:00-13:30</p> <p>czwartek: 13:00-14:30</p> <p>(pokój 118 "stary" budynek Wydziału Humanistycznego)</p>

Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu naukoznawstwa 02 Ma wiedzę z zakresu metod badawczych naukoznawstwa 03 Zna ogólne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia z zakresu naukoznawstwa 04 Potrafi poprawnie stosować pojęcia i terminy z zakresu naukoznawstwa 05 Umie posługiwać się podstawowymi metodami badawczymi naukoznawstwa 06 Ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru naukoznawstwa oraz jego relacji z innymi dyscyplinami 07 Jest otwarty na teksty naukowe
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------