

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Technologia informacyjna</b>
Kierunek:	Filologia rosyjska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Czerniak Zuzanna, mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa komputera z systemem Windows.</li> <li>• Podstawowa obsługa internetu: przeglądanie stron www, obsługa poczty elektronicznej.</li> <li>• Podstawowa znajomość pakietu MS Office lub Open Office.</li> </ul>
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja multimedialna.</li> <li>2. Wyszukiwarki internetowe.</li> <li>3. Google i Wikipedia - przyjaciele czy wrogowie?</li> <li>4. Niewidzialne zasoby sieci.</li> <li>5. W poszukiwaniu literatury - katalogi bibliotek.</li> <li>6. Biblioteka cyfrowa - czym jest i jak z niej korzystać.</li> <li>7. Bazy danych.</li> <li>8. Projekt Gutenberg.</li> <li>9. Formatowanie tekstu, tworzenie przypisów.</li> <li>10. Tworzenie bibliografii i indeksów.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derfert-Wolf L., <i>Odkrywanie niewidzialnych zasobów sieci</i> [on-line]. Dostępny w Internecie: <a href="http://eprints.rclis.org/8862/1/derfert_CPI.pdf">http://eprints.rclis.org/8862/1/derfert_CPI.pdf</a>.</li> <li>2. Derfert-Wolf L., <i>Serwisy tematyczne o kontrolowanej jakości w Internecie - subject gateways. Wykaz, "Biuletyn EBIB" [on-line] nr 6/2004 (57)</i>. Dostępny w Internecie: <a href="http://ebib.oss.wroc.pl/2004/57/wykaz.php">http://ebib.oss.wroc.pl/2004/57/wykaz.php</a>.</li> <li>3. Hofmokl J., Tarkowski A., <i>Wikipedia - pospolite ruszenie encyklopedystów, "Biuletyn EBIB" [on-line] nr 3/2006 (73)</i>. Dostępny w Internecie: <a href="http://www.ebib.info/2006/73/hofmokl_tarkowski.php">http://www.ebib.info/2006/73/hofmokl_tarkowski.php</a>.</li> <li>4. Keen A., <i>Kult amatora. Jak internet niszczy kulturę</i>, Warszawa 2007.</li> <li>5. Sanchez-Ocana Suarez A., <i>Tajemnice Google'a</i>, Warszawa 2013.</li> <li>6. Szubrycht J., <i>Stuknij się w Web 2.0, "Przekrój" nr 48/2007</i>. Dostępny w Internecie: <a href="http://web.archive.org/web/20091015063105/http://przekroj.pl/cywilizacja_spoleczenstwo_artykul,1596.html">http://web.archive.org/web/20091015063105/http://przekroj.pl/cywilizacja_spoleczenstwo_artykul,1596.html</a>.</li> <li>7. Zillman M. P., <i>Deep Web Research and Discovery Resources 2013</i> [on-line]. Dostępny w Internecie: <a href="http://www.zillman.us/white-papers/deep-web-research-and-discovery-resources-2013-llrx-feature-article-and-online-white-paper/">http://www.zillman.us/white-papers/deep-web-research-and-discovery-resources-2013-llrx-feature-article-and-online-white-paper/</a>.</li> <li>8. <a href="http://pl.wikipedia.org/wiki/Henryk_Batuta">http://pl.wikipedia.org/wiki/Henryk_Batuta</a></li> <li>9. <a href="http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Internet/Evaluate.html">http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Internet/Evaluate.html</a></li> </ol>
Dodatkowe informacje:	<p>kontakt: <a href="mailto:zuzannaczerniak@interia.pl">zuzannaczerniak@interia.pl</a></p> <p>konsultacje:</p> <p>środa: 12:00-13:30</p> <p>czwartek: 13:00-14:30</p> <p>(pokój 118 "stary" budynek Wydziału Humanistycznego)</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 potrafi używać technik informatycznych w pracy z językiem</p> <p>03 potrafi dbać o swój rozwój oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</p> <p>03 potrafi stosować techniki autoprezentacji</p>