

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Hajkowska Monika, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu historii powszechnej historii Polski Orientacja w podstawowych nurtach filozoficznych w różnych epokach historycznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • Historia wychowania jako dyscyplina naukowa. • Rozwój historii wychowania w Europie i w Polsce. • Grecka myśl pedagogiczna – Platon i Arystoteles • Renesansowa myśl pedagogiczna na zachodzie Europy – Erazm z Rotterdamu i J.L. Vives. • Polska myśl pedagogiczna epoki odrodzenia – A. F. Modrzewski, S. Marycjusz, S. Petrycy. • Jan Amos Komeński jako twórca nowożytnej pedagogiki. • Program wychowania przedstawicieli burżuazji angielskiej J. Locke. • Naturalizm pedagogiczny epoki oświecenia – poglądy J.J. Rousseau.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<p>Draus J., Terlecki R., Historia wychowania. Wiek XIX i XX, Kraków 2005.</p> <p>Drynda D. /red./, Historia wychowania, Warszawa 2006.</p> <p>Kot S., Historia wychowania, Warszawa 1995, t. 1-2.</p> <p>Kurdybacha Ł./red./ Historia wychowania, Warszawa 1967,1974, t. 1-2.</p> <p>Litak S., Historia wychowania. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004.</p> <p>Morrou H.I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969.</p> <p>Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2.</p> <p>Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2</p> <p>Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej, Warszawa 2004, t. 1-2.</p>