

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Superwizja w pomocy społecznej
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Superwizja w pomocy społecznej
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Czechowska-Bieluga Marta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 35,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 50,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	Założenia teoretyczne superwizji – podstawowe pojęcia i definicje, modele, cele. Historia superwizji w pracy socjalnej – doświadczenia z wybranych państw; standardy w superwizji; prawne regulacje. Superwizja jako metoda zarządzania pracą socjalną oraz metoda wspomagająca profesjonalny rozwój pracowników – możliwości i ograniczenia. Idea konsultacji superwizyjnej – funkcje i formy organizacyjne. Zarządzanie superwizyjne – cechy, elementy, wpływ na funkcjonowanie instytucji i pracowników. Superwizja jako sposób wspierania pracownika socjalnego i rozwiązywania jego problemów zawodowych – rola przełożonego, superwizora, instytucji szkolących. Przesłanki do systematycznego stosowania superwizji w praktyce socjalnej.
Forma oceniania:	- inne - obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Uczestnictwo w dyskusji.
Literatura:	Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Łódź 1998. Krzyszkowski J. (red.), Wybrane aspekty pracy socjalnej. Podręcznik dla pracowników socjalnych, Wrocław 2012. Łuczyńska M., Olech A., Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Warszawa 2013. Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. Szmagalski J. (red.), Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, Warszawa 2005.
Dodatkowe informacje:	Brak
Modułowe efekty kształcenia:	01 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń 02 Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji 03 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia 04 Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role