

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Superwizja w pomocy społecznej</b>
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Superwizja w pomocy społecznej
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	<b>Czechowska-Bieluga Marta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda przypadków</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Superwizja jako metoda zarządzania pracą socjalną oraz metoda wspomagająca profesjonalny rozwój pracowników – możliwości i ograniczenia.</p> <p>Idea konsultacji superwizyjnej – funkcje i formy organizacyjne.</p> <p>Gry superwizyjne – geneza, rodzaje, wpływ na przebieg superwizji</p> <p>Zarządzanie superwizyjne – cechy, elementy, wpływ na funkcjonowanie instytucji i pracowników.</p> <p>Superwizja jako sposób wspierania pracownika socjalnego i rozwiązywania jego problemów zawodowych – rola przełożonego, superwizora, instytucji szkolących.</p> <p>Przesłanki do systematycznego stosowania superwizji w praktyce socjalnej.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Bieżące przygotowanie do zajęć, zaliczenie kolokwium pisemnego, obecność na zajęciach.
Literatura:	<p>Krzyszowski J. Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Łódź 1998.</p> <p>Krzyszowski J. (red), Wybrane aspekty pracy socjalnej. Podręcznik dla pracowników socjalnych, Wrocław 2012.</p> <p>Szmagalski J. (red), Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, Warszawa 2005.</p> <p>Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996.</p>
Dodatkowe informacje:	Brak
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>02 Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji</p> <p>03 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>04 Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p>