

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Czechowska-Bieluga Marta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	• wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	Teorie. Rodzaje teorii pracy socjalnej Związek pracy socjalnej z nauką i kryteriami zawodowymi. Pedagogika społeczna i praca socjalna - możliwe konfiguracje związków. Modele pomocy społecznej a modele pracy socjalnej - ich źródła teoretyczne. Wielość podejść teoretycznych do pracy socjalnej. Kultura profesjonalnego działania. Klasykne rozumienie profesji a interakcyjna koncepcja działania profesjonalnego. Dylematy (paradosky) działania profesjonalnego. Model profesjonalnej pracy socjalnej. Uwarunkowania działania profesjonalnego.
Forma oceniania:	• egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie egzaminu.
Literatura:	Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Śląsk 2006. Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2006. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2002. Szatur-Jaworowska B., Teoretyczne podstawy pracy socjalnej [w:] T. Pilch, I. Lepalczyk (red.) Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 1995. Trafiałek E. (red.), Profesjonalna praca socjalna. Warunki skuteczności, doświadczenia, kierunki zmian, Kielce 2008. Michalska-Kotlarska (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002. Wódz K., Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego. Modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Toruń 2008.
Dodatkowe informacje:	Brak
Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna terminologię używaną w obszarze pomocy społecznej na poziomie rozszerzonym 02 Charakteryzuje modele pomocy społecznej i modele pracy socjalnej, wie o wielości podejść teoretycznych i praktycznych do pracy socjalnej 03 Wyszukuje, analizuje, ocenia informacje dotyczące trudnych sytuacji życiowych i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia klientów pomocy społecznej, formułuje krytyczne sądy 04 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce 05 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego , potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i kształcenia