

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Czechowska-Bieluga Marta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<p>Miejsce teorii pracy socjalnej w nauce. Typy badań w pracy socjalnej.</p> <p>Założenia i zasady pracy socjalnej.</p> <p>Istota pracy socjalnej.</p> <p>Wybrane modele pracy socjalnej - model relacyjny; model wspierania w rozwoju, model rozwiązywania problemów.</p> <p>Sposoby wychodzenia z bezradności.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie kolokwium pisemnego, obecność na zajęciach, bieżące przygotowywanie do zajęć i aktywność.
Literatura:	<p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Śląsk 2006.</p> <p>Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2006.</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2002.</p> <p>Szatur-Jaworowska B., Teoretyczne podstawy pracy socjalnej [w:] T. Pilch, I. Lepalczyk (red.) Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 1995.</p> <p>Trafiałek E. (red.), Profesjonalna praca socjalna. Warunki skuteczności, doświadczenia, kierunki zmian, Kielce 2008.</p> <p>Michalska-Kotlarska (red.) Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002.</p> <p>Wódz K., Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego. Modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Toruń 2008.</p>
Dodatkowe informacje:	Brak
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Zna terminologię używaną w obszarze pomocy społecznej na poziomie rozszerzonym</p> <p>02 Charakteryzuje modele pomocy społecznej i modele pracy socjalnej, wie o wielości podejść teoretycznych i praktycznych do pracy socjalnej</p> <p>03 Wyszukuje, analizuje, ocenia informacje dotyczące trudnych sytuacji życiowych i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia klientów pomocy społecznej, formułuje krytyczne sądy</p> <p>04 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce</p> <p>05 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego , potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>