

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Kod przedmiotu: | A-2E21r-I-1 |
| Przedmiot: | Rzeźba i projektowanie architektoniczno-rzeźbiarskie |
| Kierunek: | Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | rzeźba i formy przestrzenne |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 60,0 |
| Nauczyciel: | Myjak Adam, prof. sztuk plast. |
| Forma zajęć: | laboratorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 60,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | zaawansowany |
| Wstępne wymagania: | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykreować autorską wypowiedź artystyczną w formie realizacji rzeźbiarskiej - świadomie używa rzeźbiarskich środków ekspresji oraz właściwie dobiera techniki, materiały i narzędzia rzeźbiarskie - potrafi kreować wypowiedź rzeźbiarską w formie cyklu prac - jest świadomy rozwoju technologicznego w zakresie rzeźby i form przestrzennych - twórczo rozwiązuje problemy plastyczne w formie rzeźbiarskiej wykorzystując własną wyobraźnię, intuicję i emocjonalność - samodzielnie pozyskuje, analizuje i interpretuje niezbędne informacje i dane potrzebne do kreacji rzeźbiarskiej - aktywnie i świadomie uczestniczy we współczesnym życiu artystycznym jako twórca, animator lub krytyczny odbiorca - Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu rzeźby i form przestrzennych rozwijającą jego kompetencje zawodowe artysty plastyka |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretacja rzeźbiarska dzieł malarskich w formie płaskorzeźby. - Popiersie emocjonalne - rzeźba pełna |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca roczna • praca semestralna • projekt • przegląd prac • realizacja projektu • wystawa • wystawa końcoworoczna • wystawa semestralna • zaliczenie praktyczne |
| Warunki zaliczenia: | obecność na zajęciach ocenie na bieżąco postępów i efektów w realizacji poszczególnych zadań |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bammes G.: Anatomia człowieka dla artystów. Warszawa 1995 2. Kotkowska - Bareja H.: Polska rzeźba współczesna. Warszawa 1974 3. Kotula A., Krakowski P.: Rzeźba współczesna. Warszawa 4. Rollo May Odwaga tworzenia- wyd. REBIS- Poznań 1994 5. Josep Maria T.Cami Sztuka rzeźbienia w drewnie -wyd. ARKADY 6. Joaqim Chavarria Wielka księga ceramiki-wyd.GALAKTYKA1996 7. Michał Domański Poczciwielekich rzeźbiarzy -wyd. NASZA KSIĘGARNIA1996 8. JenoBarcsay Anatomia dla artysty- wyd. ZAKŁAD NARODOWY OSSOLIŃSKICH 1988 W-wa. |

| | |
|---|--|
| Dodatkowe informacje: | Zajęcia odbywają się w przystosowanych pracowniach rzeźbiarskich. Większość zagadnień opracowywana na etapie szkiców rysunkowych następnie szkiców małej formy rzeźbiarskiej. Korekta odbywa się na kolejnych etapach pracy zarówno szkicowej jak i w wybranym do finalnej realizacji tworzywie. |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01W Student, który zaliczył moduł, posiada szczegółową wiedzę dotyczącą rzeźby i projektowania architektoniczno-rzeźbiarskiego</p> <p>02W ma zaawansowaną wiedzę o realizacji prac w zakresie projektowania architektoniczno-rzeźbiarskiego poszerzającą kompetencje zawodowe artysty plastyka</p> <p>03U opracowuje i wizualizuje propozycje form rzeźbiarskich i projektów architektoniczno-rzeźbiarskich wykorzystując wiedzę z zakresu struktury, kompozycji i technik projektowania</p> <p>04U świadomie i w sposób kreatywny posługuje się środkami ekspresji tworząc projekty architektoniczno-rzeźbiarskie</p> <p>05U sporządza własne projekty architektoniczno-rzeźbiarskie oraz autonomiczne obiekty sztuki świadomie posługując się posiadaną wiedzą i twórczą intuicją</p> <p>06U realizuje własne koncepcje twórcze wybierając właściwe techniki i technologie rzeźbiarskie i projektowe</p> <p>07U sprawnie projektuje, wykonuje modele i wizualizacje oraz umiejętnie tworzy realizacje własne wykorzystując tradycyjne i niekonwencjonalne techniki i materiały</p> <p>08U pogłębia zdolność kreacji rzeźbiarskiej konfrontując własną wizję artystyczną ze stworzoną formą, rozumianą jako autorska synteza analizowanych zjawisk i z aktualnymi tendencjami w sztuce</p> <p>09K identyfikuje rzeczywiste oczekiwania użytkowników oraz precyzuje właściwości projektowanych obiektów</p> |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: | 01W, 02W, 03U, 04U, 05U, 06U, 07U, 08U, 09K - weryfikacja efektów kształcenia na podstawie wykonanych ćwiczeń |