

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Chodkowska Maria, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 45,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczenie drugiego roku studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Zasady prowadzenia badań empirycznych w obszarze ustalonych procedur określonych wybraną metodą: sondażu diagnostycznego, monografii, indywidualnych przypadków</p> <p>Rozwiązywanie problemów związanych z gromadzeniem materiałów badawczych przez uczestników seminarium</p> <p>Zasady opracowywania wyników testów i kwestionariuszy wykorzystanych przez uczestników jako narzędzi badawczych</p> <p>Analiza jakościowa: zasady opracowywania wyników z wywiadów swobodnych oraz dokumentów urzędowych i osobistych gromadzonych jako materiał badawczy przez uczestników seminarium</p> <p>Prezentowanie kolejnych części rozdziałów literaturowych</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie wstępnej wersji części literaturowej pracy</p> <p>Zgromadzenie materiału badawczego</p>
Literatura:	<p>Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003</p> <p>Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000</p> <p>Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995</p> <p>oraz literatura ustalana indywidualnie dla uczestników seminarium, adekwatnie do realizowanych tematów prac dyplomowych</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań naukowych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach, narzędziach badań, zna podstawowe podejścia stosowane w badaniach społecznych.</p> <p>02 Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>03 Korzystając z różnych źródeł wiedzy, rozpoznaje, opisuje i analizuje sytuacje, procesy i zjawiska społeczne w kontekście planowanych badań.</p> <p>06 Stosuje się do formalno-technicznych i językowych wymagań stawianych tekstom o charakterze naukowym.</p> <p>08 Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych.</p>