

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Chodkowska Maria, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	-Rozpoczęcie studiów na I roku kierunku pedagogika specjalna (każdej specjalności) - Zainteresowanie problemami socjopedagogicznymi (funkcjonowanie osoby z niepełnosprawnością/chorobą/ nieprzystosowaniem społecznym w rodzinie, szkole, środowisku lokalnym, zawodowym, możliwości uczestnictwa sferze publicznej, preferowane wartości, aspiracje, postawy wobec tych osób w różnych środowiskach itp)
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>- Zasady pisania prac naukowych</p> <p>- Założenia etyczne pracy naukowo-badawczej pedagoga - pojęcie plagiatu i autoplagiatu, omawianie sposobów zabezpieczających przed nieświadomym plagiatowaniem, analiza wymogów etycznych prowadzenia badań, w których przedmiotem jest człowiek i grupa społeczna</p> <p>- Podstawy techniczne pisania tekstów naukowych (cytowanie książek, artykułów, źródeł internetowych, dokumentów i innych)</p> <p>- Analiza zakresu teorii i praktyki pedagogiki specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii socjopedagogicznych</p> <p>- Analiza zainteresowań własnych studentów - formułowanie pytań badawczych odzwierciedlających te zainteresowania</p> <p>- Sformułowanie tytułu pracy magisterskiej dla każdego uczestnika seminarium</p> <p>- Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktury pracy naukowej</p> <p>- Dyskusja nad przygotowanymi przez studentów propozycjami struktury własnych prac magisterskich</p> <p>- Przygotowanie przez studentów wstępnej wersji jednego z podrozdziałów części teoretycznej pracy, dotyczącego wyjaśnień terminologicznych</p> <p>- Dyskusja nad merytoryczną wartością tekstu oraz weryfikacja nabytych umiejętności w zakresie przestrzegania zasad etycznych i technicznych przygotowywania tekstu naukowego</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Uczestnictwo w zajęciach Napisanie wstępnej wersji przynajmniej jednego podrozdziału części literaturowej

Dodatkowe informacje:	<p>M.Łobocki: Metody i techniki badań pedagogicznych</p> <p>T. Pilch: Zasady badań pedagogicznych</p> <p>Ponadto literatura wybierana odpowiednio dla tematu pracy magisterskiej dla każdego uczestnika seminarium</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych.</p> <p>06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.</p>