

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Chodkowska Maria, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zaliczenie pierwszego semestru seminarium magisterskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • odczyt • seminarium
Zakres tematów:	<p>Metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych</p> <p>Techniki i narzędzia badawcze - zasady konstruowania kwestionariuszy</p> <p>Dyskusja nad projektami badań własnych uczestników seminarium</p> <p>Formułowanie problemów badawczych, hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników w oparciu o ustalenia literaturowe dla problematyki poszczególnych prac magisterskich</p> <p>Ustalanie terenu badań i ich organizacji, dobór osób badanych</p> <p>Wybór metody, technik i narzędzi dla realizacji poszczególnych programów badawczych</p> <p>Dyskusja nad projektami narzędzi badawczych autorstwa uczestników seminarium</p> <p>Prezentowanie pierwszego rozdziału pracy przez każdego z uczestników (lub część rozdziału, jeśli całość analizy literaturowej jest przewidywana jako jeden rozdział)</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	<p>Oddanie jednego rozdziału pracy przygotowanego na podstawie literatury przedmiotu</p> <p>Przedstawienie projektu badań własnych obejmującego przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze, teren badań i ich organizację</p>
Literatura:	<p>Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003</p> <p>Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000</p> <p>Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995</p> <p>oraz literatura dobierana indywidualnie, adekwatnie do tematów uczestników seminarium</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego.</p> <p>03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań.</p> <p>05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację.</p>