

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Chodkowska Maria, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 90,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczenie trzech semestrów seminarium magisterskiego z zakresu pedagogiki specjalnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Opracowywanie i prezentowanie wyników badań własnych - analiza ilościowa i jakościowa</p> <p>Interpretowanie wyników badań własnych uczestników seminarium w kontekście ustaleń literaturowych</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania-problemy badawcze, weryfikacja hipotez, wnioskowanie</p> <p>Analiza możliwości zastosowania wyników badań własnych w praktyce pedagogicznej</p> <p>Opracowywanie zakończenia pracy magisterskiej</p> <p>Omawianie prac redakcyjnych związanych z przygotowaniem ostatecznej wersji pracy magisterskiej - bibliografia, spisy tabel, rysunków, wykresów, aneksy</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Przedłożenie pracy magisterskiej obejmującej wstęp, część literaturową, część badawczą, w tym opracowanie podstaw metodologicznych badań własnych, zakończenie z wnioskami teoretycznymi i praktycznymi, bibliografią i aneksami
Literatura:	<p>Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003</p> <p>Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1999</p> <p>Ferguson G.A., Takane Y.: Analiza pedagogiczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 1999</p> <p>oraz literatura ustalana indywidualnie z uczestnikami seminarium, adekwatnie do problematyki prac magisterskich</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego.</p> <p>02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych.</p> <p>03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań.</p> <p>04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej. Porównywać dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyka pracy i tworzyć odpowiednie syntezy.</p> <p>05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację.</p> <p>06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.</p>
------------------------------	--