

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Chodkowska Maria, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 60,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Zaliczenie dwóch semestrów seminarium magisterskiego z zakresu pedagogiki specjalnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Podstawy statystyki opisowej</p> <p>Podstawy analizy jakościowej</p> <p>Zasady opracowywania wyników z testów i kwestionariuszy wykorzystanych w badaniach własnych uczestników seminarium</p> <p>Zasady techniczne prezentowania badań własnych (konstruowanie tabel i wykresów)</p> <p>Analiza wyników badań opublikowanych w literaturze przedmiotu z zakresu obszarów problemowych, w których mieszczą się tematy prac magisterskich uczestników seminarium - zgromadzenie materiału dla celów weryfikacji hipotez i uogólnienia wniosków wynikających z badań własnych</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie wstępnej wersji części literaturowych pracy magisterskiej</p> <p>Przedstawienie rozdziału prezentującego założenia metodologiczne badań własnych</p> <p>Przedstawienie materiałów zgromadzonych do opracowania części badawczej rozprawy</p>
Literatura:	<p>Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003</p> <p>Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1999</p> <p>Ferguson G.A., Takane Y.: Analiza pedagogiczna w Psychologii i pedagogice, , Warszawa 1999</p> <p>oraz literatura ustalana indywidualnie, adekwatnie do tematu pracy magisterskiej</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego.</p> <p>02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych.</p> <p>03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań.</p> <p>05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację.</p>