

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Andragogika</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	stacjonarne
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Sanecki Grzegorz, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andragogika jako nauka i jej związki z innymi dyscyplinami.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia andragogiczne.</li> <li>3. Podstawy metodologii andragogiki.</li> <li>4. Specyfika rozwoju ludzi dorosłych (modele rozwoju, inteligencja płynna i skryształizowana, przejawy i rezerwy rozwojowe).</li> <li>5. Ewolucja poglądów na możliwości uczenia się dorosłych oraz funkcjonowanie procesów poznawczych, emocjonalnych i wolicjonalnych w procesie uczenia się.</li> <li>6. Fazy życia człowieka dorosłego w wybranych teoriach.</li> <li>7. Przesłanki celów edukacji dorosłych (współczesne zagrożenia i wyzwania cywilizacyjne, problem tożsamości jednostkowej i zbiorowej we współczesnym świecie, globalizacja).</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wujek T. (red.), Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1995.</li> <li>2. Turowski L., Andragogika ogólna, Warszawa 1999.</li> <li>3. Malewski M., Andragogika w perspektywie metodologicznej, Wrocław 1989.</li> <li>4. Marczyk M. (red.), Problemy i dylematy andragogiki, Lublin-Radom 1994.</li> <li>5. Szewczuk W., Psychologia człowieka dorosłego, Warszawa 1962.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	grzegorz.sanecki@gmail.com