

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Semestr 4 - elementy procesu badawczego i praca nad założeniami koncepcyjnymi
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sanecki Grzegorz, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika badań naukowych w dyscyplinach społecznych. 2. Etapy procesu badawczego (badania empiryczne). 3. Zagadnienia redakcyjne i formalne wymogi wobec pracy dyplomowej. 4. Poszukiwania problematyki badawczej. 5. Praca nad założeniami koncepcyjnymi pracy. <p>Preferowane obszary badań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rynek pracy i bezrobocie, • współczesna emigracja Polaków, • aspiracje edukacyjne i zawodowe młodzieży i dorosłych, • systemy wartości różnych grup społecznych, • funkcjonowanie współczesnych rodzin, • przygotowanie i funkcjonowanie zawodowe różnych grup społecznych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. 2. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. 3. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 4. Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 1970. 5. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000. 6. Brzeziński J., Elementy badań psychologicznych, Warszawa 1996. 7. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej, Kielce 2001.
Dodatkowe informacje:	Kontakt: grzegorz.sanecki@gmail.com