

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2E04-I-1
Przedmiot:	Socjologia sztuki
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Stępnik Małgorzata, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	elementarna wiedza z zakresu estetyki i historii sztuki
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<p>Socjologia sztuki jako dziedzina nauk o sztuce - rys historyczny.</p> <p>- Socjologia sztuki na tle paradygmatu semiologicznego i strukturalistycznego.</p> <p>- Wybrane elementy socjologii wizualnej i pojęcie <i>visual literacy</i>.</p> <p>- Społeczne i polityczne konteksty tworzenia i recepcji dzieła sztuki.</p> <p>- Typologie odbiorców sztuki; style odbioru i mechanizmy kształtowania się preferencji estetycznych.</p> <p>- Artysta jako persona społeczna; prywatne i społeczne mitologie twórczości.</p> <p>- Sztuki wizualne a kontrkultura. Funkcjonowanie subkultur artystycznych.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Bourdieu, <i>Reguły sztuki</i>, Wyd. Universitas, Kraków 2001. 2. A. Hauser, <i>Społeczna historia sztuki i literatury</i>, PIW, Warszawa 1974. 3. A. Matuchniak-Krasuska, <i>Gust i kompetencja</i>, Wyd. UŁ, Łódź 1988. 4. A. Lipski, <i>Elementy socjologii sztuki. Problem awangardy artystycznej XX wieku</i>, Wyd. Atla 2, Wrocław 2001. 5. V. Zolberg, <i>Constructing a Sociology of the Arts</i>, Cambridge Univ. Press, Cambridge 2006.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Student, który zaliczył moduł, posiada wiedzę dotyczącą aktualnych zagadnień w dziedzinie socjologii sztuki, co pozwala mu pełniej łączyć rozważania teoretyczne ze sferą twórczej praxis</p> <p>02U posiada umiejętność dokonywania analizy i interpretacji dzieła jako tekstu kultury ze szczególnym uwzględnieniem kontekstów społecznych</p> <p>03U dostrzega złożoność współczesnego artworldu; społeczne, rynkowe i prawne mechanizmy jego funkcjonowania</p>