

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Wprowadzenie do pedagogiki |
| Kierunek: | Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Wprowadzenie do pedagogiki |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 9,0 |
| Nauczyciel: | Wiatrowska Anna, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny |
| Zakres tematów: | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika jako nauka. Główne etapy rozwoju refleksji pedagogicznej. Emancypowanie się pedagogiki jako nauki. Związek pedagogiki z innymi naukami. • Wyodrębnianie się działów i dziedzin wiedzy pedagogicznej. Ogólne dyscypliny pedagogiczne. • Podstawowe pojęcia używane w pedagogice - wychowanie, kształcenie, edukacja, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy. • Modele podejścia badawczego w teorii i praktyce pedagogicznej-metody badań. • Zagrożenia towarzyszące edukacji i wychowaniu. Pracy badawcze, projekty rozwiązań, inspiracje. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach |
| Warunki zaliczenia: | egzamin |
| Literatura: | <p>Kunowski S. (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa, Wydawnictwo Salezjańskie.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. (2004), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa PWN.</p> <p>Łobocki M. (2003), Metody badań pedagogicznych, Lublin, Wydawnictwo UMCS.</p> <p>Nowak M. (1999), Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin, Wydawnictwo KUL.</p> <p>Śliwerski B. (2010), Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków, Wydawnictwo Impuls.</p> |
| Dodatkowe informacje: | nie dotyczy |