

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Slawistyka, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Gramatyka i leksykologia kontrastywna języka ukraińskiego i polskiego
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Frolyak Lyubov, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• odczyt</li> <li>• seminarium</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki badań w językoznawstwie słowiańskim. Lingwistyka kontrastywna jako kierunek badawczy w językoznawstwie słowiańskim.</li> <li>2. Metody badań lingwistycznych. Metody komparatywistyczne.</li> <li>3. Leksykologia jako rozdział językoznawstwa. Pojęcia podstawowe i terminy leksykologii.</li> <li>4. Gramatyka porównawcza jako rozdział lingwistyki komparatywnej.</li> <li>5. Podstawowe pojęcia i terminy gramatyki. Osobliwości kategorii gramatycznych języków słowiańskich.</li> <li>5. Głównie cele badań komparatywistycznych w zakresie językoznawstwa słowiańskiego.</li> <li>6. Struktura i zadania pracy magisterskiej. Wymagania do pracy magisterskiej.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Uczestnictwo w zajęciach, opracowanie zalecanej literatury naukowej, przygotowanie rozdziału pracy magisterskiej
Literatura:	<p>O. Бодик, Т. Рудакова, <i>Сучасна українська літературна мова. Лексикологія, фразеологія. лексикографія</i>, Київ 2011.</p> <p>В. Кононенко, І. Кононенко, <i>Контрастивна граматики української та польської мов</i>, Київ 2006.</p> <p>Методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс] - Режим доступу : <a href="http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521216c27_0.html">http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521216c27_0.html</a></p> <p>Дистрибутивний аналіз. Методика безпосередніх складників. Трансформаційний аналіз - методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс] - Режим доступу : <a href="http://www.bestreferat.ru/referat-163373.html">http://www.bestreferat.ru/referat-163373.html</a>.</p> <p>М. Grochowski, <i>Zarys leksykologii i leksykografii</i>, Toruń 1982.</p> <p>Andrzej Bańkowski, <i>Etymologiczny słownik Języka polskiego</i>, t. I: A-K, Warszawa 2000,</p> <p>Witold Doroszewski, <i>Elementy leksykologii i semiotyki</i>, Warszawa 1970.</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 potrafi w sposób pogłębiony rozpoznać i scharakteryzować specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować w działalności profesjonalnej</p> <p>02 potrafi rozróżnić, definiować i kojarzyć na poziomie rozszerzonym pojęcia i terminy językoznawcze / literaturoznawcze</p> <p>03 potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia badawcze właściwe dla badań z zakresu językoznawstwa słowiańskiego i językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa bądź kulturoznawstwa słowiańskiego</p> <p>04 potrafi rozróżnić, definiować i kojarzyć główne teorie językoznawcze bądź literaturoznawcze</p> <p>05 potrafi identyfikować i porządkować związki językoznawstwa słowiańskiego bądź literaturoznawstwa słowiańskiego z innymi dyscyplinami nauki</p> <p>07 potrafi identyfikować i porządkować związki studiowanej dyscypliny w zakresie językoznawstwa słowiańskiego, literaturoznawstwa słowiańskiego, kulturoznawstwa słowiańskiego oraz przekładoznawstwa z innymi dyscyplinami nauki, pozwalające na integrowanie dyscyplin</p> <p>09 swobodnie posługuje się językiem specjalistycznym i naukowym; rozumie i potrafi tworzyć rozbudowane teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie</p> <p>10 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy</p> <p>11 potrafi dokonać pogłębionej syntezy i demonstracji informacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa lub przekładoznawstwa słowiańskiego, dobrać właściwe metody badawcze, kompilować źródła oraz merytorycznie argumentować swoje sądy przy tworzeniu opracowań i wystąpień</p> <p>12 potrafi argumentować wykorzystując własne poglądy oraz poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania</p> <p>13 wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych związanych ze studiowanym językiem obcym, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem;</p> <p>14 szanuje prawa autorskie i potrafi wykorzystywać znajomość literatury przedmiotu w sposób etyczny oraz zgodny z przyjętymi zasadami</p> <p>15 posiada świadomość poziomu swojej wiedzy oraz przygotowanie do jej samodzielnego pogłębiania i rozszerzania</p>
-------------------------------------	--