

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium</b>
Kierunek:	Filologia angielska, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	<b>Kutnik Jerzy, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	4,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 45,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0 samodzielne gromadzenie literatury, przygotowanie 8-12-stronicowego eseju
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	obecność na zajęciach, aktywność - przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• metoda projektów</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• prelekcja</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przykłady prac magisterskich - indywidualne prezentacje przeczytanych prac</li> <li>3. zasady i sposoby "efektywnego" przygotowywania pracy magisterskiej</li> <li>3. dyskusje seminaryjne na temat wybranych zagadnień z dwudziestowiecznej historii społecznej Stanów Zjednoczonych</li> <li>4. realizacja pierwszego etapu przygotowań do pisania pracy magisterskiej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. formułowanie tematu i zakresu pracy</li> <li>b. identyfikacja materiałów niezbędnych w trakcie przygotowywania pracy</li> <li>c. rozpoznanie stanu badań</li> <li>d. planowanie struktury pracy</li> <li>e. przygotowanie pierwszej próbki opracowania wybranego aspektu planowanej pracy (8-12 stron)</li> </ol> </li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, aktywny udział w dyskusjach, przedłożenie 8-12-stronicowego eseju
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały poglądowe - przykładowe prace magisterskie z wcześniejszych lat poświęcone ogólnej tematyce seminarium</li> <li>- zestaw materiałów do bloku "effective writing"</li> <li>- indywidualnie gromadzona, opracowywana i prezentowana literatura dotycząca zawężonej tematyki wybranej przez poszczególnych seminarzystów jako zakres planowanych prac magisterskich</li> </ul>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 wykazać się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą w obszarze dotyczącym przedmiotu seminarium, oraz, bazując na tej wiedzy, samodzielnie zaproponować temat swojej pracy magisterskiej</p> <p>02 posługiwać się angielską terminologią konieczną do opisu zjawisk z zakresu omawianego obszaru oraz poszerzać posiadaną bazę terminologiczną</p> <p>03 wyszukać, zebrać, opracować, wykorzystać w pracy własnej oraz właściwie opisać tradycyjne i elektroniczne źródła bibliograficzne z zakresu badanego obszaru</p> <p>04 przeprowadzić w języku angielskim krytyczną analizę i interpretację szczegółowych wytworów anglojęzycznego obszaru kulturowego w odniesieniu do zjawisk badanych w pracy magisterskiej z zastosowaniem metod właściwych dla pogłębionej refleksji humanistycznej</p> <p>05 przejawiać aktywną postawę w stosunku do pogłębiania wiedzy dotyczącej badanego obszaru</p> <p>06 opracować poszczególne rozdziały pracy magisterskiej w zakresie wybranego tematu, tak aby tworzona praca była spójna pod względem merytorycznym oraz poprawna pod względem formalnym</p> <p>27 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>28 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p>
------------------------------	--