

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Językoznawstwo ogólne
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Pajdzińska Anna, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce języka wśród innych systemów znakowych. 2. Systemowość języka. 3. Biologiczne i społeczne uwarunkowania języka. 4. Przebieg ewolucji językowej. 5. Pismo. 6. Funkcje języka i tekstów. 7. Klasyfikacje języków świata: przestrzenna, funkcjonalna, historyczna, typologiczna (typologie fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne, słownikowe). Uniwersalia językowe. 8. Językowy obraz świata. 9. Zarys historii językoznawstwa (przednaukowa refleksja nad językiem; powstanie lingwistyki jako odrębnej nauki; osiągnięcia językoznawstwa XIX-wiecznego; przełom strukturalistyczny; gramatyka generatywno-transformacyjna; językoznawstwo kognitywne). 10. Lingwistyka a inne nauki.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Aitchison, <i>Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki</i>, Warszawa 1991. 2. D. Diringer, <i>Alfabet, czyli klucz do dziejów ludzkości</i>, Warszawa 1972. 3. <i>Encyklopedia języka polskiego</i>, wyd. drugie poprawione i uzupełnione, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991. 4. <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, wyd. drugie poprawione i uzupełnione, red. K. Polański, Wrocław 1999. 5. J. Fisiak, <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i>, wyd. trzecie, Warszawa 1985. 6. A. Furdal, <i>Językoznawstwo otwarte</i>, Opole 1977 (i wyd. następne). 7. S. Grabias, <i>Język w zachowaniach społecznych</i>, Lublin 1994. 8. A. Heinz, <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i>, Warszawa 1978. 9. G. Helbig, <i>Dzieje językoznawstwa nowożytnego</i>, Wrocław 1982. 10. G. Jean, <i>Pismo - pamięć ludzkości</i>, Wrocław 1994. 11. <i>Językowy obraz świata</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 1990 (i wyd. następne). 12. <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>, red. E. Tabakowska, Kraków 2001. 13. I. Kurcz, <i>Język a psychologia</i>, Warszawa 1992. 14. A. Majewicz, <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i>, Warszawa 1989. 15. T. Milewski, <i>Językoznawstwo</i>, Warszawa 1965 (i wyd. następne). 16. E. Tabakowska, <i>Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego</i>, Kraków 1995. 17. A. Wierzbicka, <i>O języku - dla wszystkich</i>, Warszawa 1967.
Dodatkowe informacje:	Celem przedmiotu jest ukazanie odmiennych teorii dotyczących języka, jego funkcji oraz powstania i rozwoju. Przedstawienie różnych klasyfikacji języków świata ma uzmysłwić wielość i różnorodność języków, jakimi posługują się ludzie na Ziemi, oraz obrazów świata w nich utrwalonych, a jednocześnie zwrócić uwagę na istnienie cech uniwersalnych, właściwych wszystkim językom.