

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Fonetyka akustyczna i audytywna
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	logopedyczna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Lorenc Anita, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość fonetyki artykulacyjnej języka polskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia badań fonetycznych. 2. Rodzaje fal akustycznych i ich atrybuty. 3. Cechy zjawisk akustycznych: a) obiektywne, b) subiektywne. 4. Pole słuchowe człowieka, próg słyszalności, próg bólu. Pole mowy. 5. Charakterystyka zjawisk akustycznych ze względu na ich strukturę fizyczną. 6. Akustyczna klasyfikacja dźwięków języka polskiego. 7. Audytywna klasyfikacja dźwięków języka polskiego. 8. Segmentacja sygnału mowy. 9. Narządy mowy jako źródło dźwięków. Fonacja, ton krtaniowy, ton podstawowy. 10. Zjawisko rezonansu akustycznego. Formanty dźwięków mowy. 11. Charakterystyka dźwięków języka polskiego o przebiegu regularnym, impulsowym i szumowym. 12. Akustyczna charakterystyka wymowy w normie i w przypadkach zaburzeń mowy.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jassem, W. 1973. Podstawy fonetyki akustycznej. PWN. Warszawa. 2. Łobacz, P. 1996. Polska fonologia dziecięca. Studia fonetyczno-akustyczne. Energeia. Warszawa. 3. Szczepankowski, B. 1985. Fonetyka akustyczna, audytywna i wizualna. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa. 4. Trochymiuk, A. 2008. Wymowa dzieci niesłyszących. Analiza audytywna i akustyczna. Wydawnictwo UMCS. Lublin. 5. Wierzchowska, B. 1980. Fonetyka i fonologia języka polskiego. Wydawnictwo PAN. Wrocław.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_U30 Student potrafi korzystać z wiedzy dotyczącej mechanizmów rozwoju języka, stymulowania jego rozwoju w ontogenezie</p> <p>K_W34 zna podstawowe jednostki patologii mowy oraz metody i formy terapii</p> <p>K_W37 ma wiedzę na temat korelacji pomiędzy czynnikami biologicznymi a stanem sprawności językowych człowieka, zna procedury diagnostyczne poszczególnych zaburzeń, ma wiedzę na temat programowania i prowadzenia terapii</p>