

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wiedza o Unii Europejskiej
Kierunek:	Historia i wiedza o społeczeństwie, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wiedza o Unii Europejskiej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Obara-Pawłowska Anna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • opis • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia procesu integracji europejskiej. 2. Najważniejsze traktaty polityczno-gospodarcze. 3. Instytucje i procesy decyzyjne w Unii Europejskiej. 4. Wybrane polityki wspólnotowe. 5. Proces integracji Polski z Unią Europejską.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest obecność i merytoryczna obecność na zajęciach.
Literatura:	<p>J. McCormick, <i>Zrozumieć Unię Europejską</i>, Warszawa 2010.</p> <p>J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2011.</p> <p>M. Muszyński, D. Harasimiuk, M. Kozak, <i>Unia Europejska: instytucje, polityka, prawa</i>, Warszawa 2012.</p> <p>A. Domagała, <i>Integracja Polski z Unią Europejską</i>, Warszawa 2011.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma świadomość ważności odpowiedzialności jaka spoczywa na nauczycielu w kwestii przekazywania uczniom solidnej i obiektywnej wiedzy o współczesnym świecie</p> <p>04 posiada umiejętność efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji, dokonując ich uporządkowania, selekcji i krytyki</p> <p>05 Sprawnie posługuje się dyskursem naukowym, formułuje problemy, racjonalnie argumentuje i wyciąga samodzielne wnioski</p> <p>07 Posiada wiedzę na temat genezy, etapów oraz aktualnej sytuacji w kwestii integracji europejskiej</p> <p>08 Wie jakimi zasadami rządzi się UE i za jakie obszary odpowiadają poszczególne instytucje unijne</p> <p>09 Zna zasady finansowania UE i dystrybucji środków unijnych wśród krajów członkowskich</p>