

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wiedza o Polsce i świecie współczesnym
Kierunek:	Turystyka historyczna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wiedza o Polsce i świecie współczesnym
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Obara-Pawłowska Anna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy globalizacji, integracji i regionalizacji we współczesnym świecie. 2. Znaczenie procesów migracyjnych we współczesnym świecie i Polsce. 3. Wyzwania demograficzne XXI wieku. 4. Zagadnienia bezpieczeństwa. 5. Problemy narodowościowe we współczesnej Europie. 6. Grupa Wyszehradzka - geneza, współpraca, perspektywy rozwoju. 7. Współczesna Ukraina i Białoruś.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Podstawą zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz pozytywny wynik testu końcowego.
Literatura:	<p><i>Integracja europejska a globalizacja</i>, pod red. T. Wallasa, Poznań 2003</p> <p><i>Oblicza procesów globalizacji</i>, pod red. M. Pietrasia, Lublin 2002.</p> <p>S. Castles, M. J. Miller, <i>Migracje we współczesnym świecie</i>, Warszawa 2011.</p> <p>A. Gwiazda, <i>Demograficzne wyzwania XXI wieku: implikacje dla polityki międzynarodowej</i>, Gdynia 2011.</p> <p>P. Deszczyński, <i>Grupa Wyszehradzka: współpraca polityczna i gospodarcza</i>, Toruń 1995.</p> <p><i>Grupa Wyszehradzka - Chorwacja: źródła jedności i perspektywy rozwoju</i>, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej", r. 11 (2013), z. 1.</p> <p><i>Problemy narodowościowe w Europie i ich wpływ na stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i>, pod red. H. Szczerbińskiego, Warszawa 2009.</p> <p><i>Ukraina XXI wieku: kultura, gospodarka, polityka</i>, pod red. A. Lelonka, Warszawa 2012.</p> <p><i>Kłęska demokracji? Obszar byłego ZSRR</i>, pod red. P. Grochmalskiego, Toruń 2010.</p> <p>Szczegółowa literatura będzie podawana na zajęciach.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 ma podstawową wiedzę o systemie politycznym i ustrojowym państw Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych związanych z przemieszczeniem się ludzi w jej granicach 02 ma wiedzę o podstawach prawno-ustrojowych krajów Europy Wschodniej 03 Potrafi połączyć uwarunkowania społeczno-polityczne z zawodem pilota 04 potrafi zachować postawę otwartości wobec odmienności etnicznych, religijnych i kulturowych