

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Maciaszczyk Paweł, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 80,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawy z zakresu metod badań pedagogicznych, elementy diagnostyki w pedagogice specjalnej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • prelekcja • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia metodologiczne pracy dyplomowej (hipotezy, zmienne, problemy badawcze, cel, metody) 2. Specyfika analizy materiału naukowego 3. Zasady spisu bibliograficznego 4. Sposoby analizy statystycznej wyników badań 5. Metody badań naukowych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa • przegląd prac
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie w oparciu o przedłożenie ukończonej pracy dyplomowej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003. 2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996. 3. Ferguson G., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Gdańsk 2004 4. Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1982. 5. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 6. Salomon A., Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich, Gdańsk 2005. 7. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2005.
Dodatkowe informacje:	Dostępne u prowadzącego przedmiot.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi zdefiniować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze. 02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów, definiując różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych. 03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych oraz zinterpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań. 04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej, porównując dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyką pracy i tworzyć odpowiednie syntezy. 05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym, prezentując wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej). 06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.