

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Bartkowicz Zdzisław, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 70,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Podstawy z zakresu: metod badań pedagogicznych, metodologii badań społecznych, analizy jakościowej i ilościowej materiału empirycznego oraz metod statystycznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • prelekcja • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia etyczne i prawne pisarstwa naukowego - prawa autorskie, ochrona własności intelektualnej, plagiat i jego unikanie- pogłębienie wiadomości. 2. Omówienie błędów popełnionych przez słuchaczy w rozdziale teoretycznym – respektowanie reguł pisarstwa naukowego. Rzetelność cytowania i przypisów. Ćwiczenie poprawności streszczania tekstów naukowych. 3. Zasady poprawnego korzystania z Internetu w pracy naukowej – analiza oparta na przykładach. 4. Formułowanie problemów i hipotez na przykładzie badań publikowanych w czasopismach pedagogicznych oraz badań własnych. 5. Narzędzia i ich psychometryczne właściwości. Poprawny opis metod. Analiza opisów zaproponowanych przez słuchaczy pod kątem poprawności i zawartości merytorycznej oraz porównanie ich z przykładami badań opublikowanych w pedagogicznych czasopismach naukowych. 6. Ćwiczenie opisu organizacji badań, informacje niezbędne i pomocnicze. 7. Struktura rozdziału metodologicznego. 8. Opracowanie scenariusza badań - prowadzenie badań indywidualnych i zbiorowych, instrukcja, wzbudzanie motywacji u badanych. Dobór grup. Analiza przygotowanych przez słuchaczy scenariuszy badań. 9. Opracowanie wyników badań. Arkusze zbiorcze. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputerowych arkuszy danych. Układanie tabel.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • przegląd prac • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie w oparciu o plan pracy, dwa rozdziały teoretyczne wraz z wykazem bibliograficznym oraz zakończone badania.

Literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, Warszawa 1996. 2. Goriszowski W., <i>Badania pedagogiczne w zarysie</i>, Warszawa 2003. 3. Łobocki M., <i>Metody i techniki badan pedagogicznych</i>, Gdańsk 2009. 4. Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i>, Kraków 1999. 5. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kraków 2005. 6. Zdunek E., <i>Etyka w nauce, polityce, medycynie, biznesie</i>, Lublin 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2003. 2. Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wrocław 2003. 3. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 1985. 4. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 2001. 5. Siek S., <i>Wybrane metody badania osobowości</i>, Warszawa 1987.
Dodatkowe informacje:	Dostępne u prowadzącego seminarium.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego. 02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych. 03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań. 04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej. Porównywać dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyka pracy i tworzyć odpowiednie syntezy. 05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację. 06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.