

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Statystyka I
Kierunek:	Zarządzanie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	STATYSTYKA I
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Bodys Sylwester, mgr inż.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	matematyka
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • ćwiczenia laboratoryjne • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda projektów • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • opowiadanie • symulacja • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wstęp</u> • Przedmiot statystyki • Podstawowe pojęcia statystyczne • Proces badania statystycznego • Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego • Opis i wnioskowanie statystyczne • <u>Analiza struktury zbiorowości</u> • Miary położenia • Miary rozproszenia • Miary asymetrii • <u>Analiza współzależności</u> • Rodzaje zależności pomiędzy zmiennymi • Metody badania związków korelacyjnych • Korelacja • Regresja • <u>Dynamika zjawisk</u> • Metody analizy dynamiki zjawisk • Metody eliminacji wahań w czasie • <u>Tendencja rozwojowa</u> • Weryfikacja funkcji trendu • Metody indeksowe • Miary indeksowe indywidualne
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • śródsesemestralne ustne kolokwia
Warunki zaliczenia:	Pozytywne wyniki prac pisemnych, uczestnictwo w zajęciach.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wacława Starzyńska, Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 2. Mieczysław Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999. 3. Red. Helena Kassyk - Rokicka, Statystyka zbior zadań, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001. 4. Tomasz Michalski, Statystyka zbior zadań, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1995.
Dodatkowe informacje:	-