

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Semiotyka kognitywna (ang.)
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Semiotyka kognitywna (ang.) / Cognitive Semiotics
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Sonesson Göran, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość języka angielskiego (w mowie i piśmie) Znajomość problematyki językoznawstwa, semiotyki i /lub kognitywistyki
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • seminarium • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja 2. Znaki i znaczenie 3. Ewolucja biologiczna i kulturowa 4. Rozwój dziecka 5. Język, gesty, orazy 6. Tożsamość kulturowa 7. Intersubiektywność i współpraca
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Passed oral exam
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sonesson, G. (2009) The view from Husserl's lectern: Considerations on the role of phenomenology in cognitive semiotics, <i>Cybernetics and Human Knowing</i>. 16(3-4): 107-148. 2. Zlatev, J. (2009) The semiotic hierarchy: Life, consciousness, signs and language, <i>Cognitive Semiotics</i>, 4: 169-200. 3. Sonesson, G. (2010) From mimicry to mime by way of mimesis: Reflections on a general theory of iconicity, <i>Sign Systems Studies</i> 38(1/4): 18-66 4. Alhner, F Zlatev, J. (2010) Cross-modal iconicity: A cognitive semiotic approach to sound symbolism. <i>Sign System Studies</i>, 38(1/4): 298-348. 5. Zlatev, J., Madsen, E.A., Lenninger, S., Persson, T., Sayehli, S., Sonesson, G. Weijer, J.v.d. (2013) Understanding communicative intentions and semiotic vehicles by children and chimpanzees. <i>Cognitive Development</i> 28: 312-329
Dodatkowe informacje:	informacje dotyczące kursu na stronie internetowej: http://konderak.eu/csm14.html Kurs współprowadzony z prof. Jordanem Zlatevem