

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Semiotyka kognitywna (ang.)</b>
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Semiotyka kognitywna (ang.) / Cognitive Semiotics
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Sonesson Göran, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość języka angielskiego (w piśmie i mowie) Znajomość podstawowych problemów językoznawstwa, semiotyki i kognitywistyki
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda projektów</li> <li>• odczyt</li> <li>• seminarium</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa problematyka Semiotyki kognitywnej</li> <li>2. Wybór tematu projektu do przygotowania</li> <li>3. Analiza wybranego tematu</li> <li>4. Przygotowanie prezentacji</li> <li>5. Przedstawienie projektu i dyskusja nad nim</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• projekt</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Preparation of a project
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Sonesson, G. (2009) The view from Husserl's lectern: Considerations on the role of phenomenology in cognitive semiotics, <i>Cybernetics and Human Knowing</i>. <b>16</b>(3-4): 107-148.</li> <li>• 2. Zlatev, J. (2009) The semiotic hierarchy: Life, consciousness, signs and language, <i>Cognitive Semiotics</i>, 4: 169-200.</li> <li>• 3. Sonesson, G. (2010) From mimicry to mime by way of mimesis: Reflections on a general theory of iconicity, <i>Sign Systems Studies</i> <b>38</b>(1/4): 18-66</li> <li>• 4. Alhner, F Zlatev, J. (2010) Cross-modal iconicity: A cognitive semiotic approach to sound symbolism. <i>Sign System Studies</i>, <b>38</b>(1/4): 298-348.</li> <li>• 5. Zlatev, J., Madsen, E.A., Lenninger, S., Persson, T., Sayehli, S., Sonesson, G. Weijer, J.v.d. (2013) Understanding communicative intentions and semiotic vehicles by children and chimpanzees. <i>Cognitive Development</i> <b>28</b>: 312-329</li> <li>•</li> </ul>
Dodatkowe informacje:	Informacje dotyczące kursu na stronie internetowej <a href="http://konderak.eu/csm14.html">http://konderak.eu/csm14.html</a> Kurs współprowadzony z prof. Jordanem Zlatevem