

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Andragogika</b>
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Sanecki Grzegorz, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia andragogiczne.</li> <li>2. Andragogika jako dyscyplina naukowa.</li> <li>3. Związki andragogiki z innymi dyscyplinami; wspólne obszary zainteresowań.</li> <li>4. Podstawy metodologii andragogiki; procedury, metody i techniki badawcze.</li> <li>5. Początki i rozwój oświaty dorosłych w Anglii i Danii.</li> <li>6. Tradycje i rozwój oświaty dorosłych w Polsce.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turowski L., Andragogika ogólna, Warszawa 1999.</li> <li>2. Wujek T. (red.), Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1995.</li> <li>3. Wroczyński R., Pilch T. (red.), Metodologia pedagogiki społecznej, Wrocław 1974.</li> <li>4. Wroczyński R., Praca oświatowa. Rozwój, systemy, problematyka, Warszawa 1965.</li> <li>5. Nowak J., Cieślak A., Edukacja dorosłych w Polsce i na świecie, Warszawa 1982.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	Kontakt z prowadzącym wykłady: gsanecki@poczta.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Zna terminologię stosowaną w teorii, praktyce i badaniach andragogicznych</li> <li>02 Zna i wyjaśnia zakres treściowy poszczególnych działów andragogiki</li> <li>03 Posiada rozległe wiadomości z zakresu rozwoju polskiej oświaty dorosłych (XV-XXI w.), zna kierunki jej przemian i społeczne, gospodarcze i polityczne ich uwarunkowania oraz najistotniejsze fakty, nazwiska i inicjatywy edukacyjne</li> <li>04 Posiada rozległą wiedzę faktograficzną na temat tworzenia i rozwoju oświaty dorosłych w Anglii i Danii, traktowanych jako kraje o stosunkowo najwcześniejszych i najbogatszych tradycjach w tym zakresie,</li> </ol>