

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Andragogika |
| Kierunek: | Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013 |
| Rok/Semestr: | II/3 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Sanecki Grzegorz, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | nie dotyczy |
| Wstępne wymagania: | Brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia andragogiczne. 2. Andragogika jako dyscyplina naukowa. 3. Związki andragogiki z innymi dyscyplinami; wspólne obszary zainteresowań. 4. Podstawy metodologii andragogiki; procedury, metody i techniki badawcze. 5. Początki i rozwój oświaty dorosłych w Anglii i Danii. 6. Tradycje i rozwój oświaty dorosłych w Polsce. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Turowski L., Andragogika ogólna, Warszawa 1999. 2. Wujek T. (red.), Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1995. 3. Wroczyński R., Pilch T. (red.), Metodologia pedagogiki społecznej, Wrocław 1974. 4. Wroczyński R., Praca oświatowa. Rozwój, systemy, problematyka, Warszawa 1965. 5. Nowak J., Cieślak A., Edukacja dorosłych w Polsce i na świecie, Warszawa 1982. |
| Dodatkowe informacje: | Kontakt z prowadzącym wykłady: gsanecki@poczta.umcs.lublin.pl |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Zna terminologię stosowaną w teorii, praktyce i badaniach andragogicznych 02 Zna i wyjaśnia zakres treściowy poszczególnych działów andragogiki 03 Posiada rozległe wiadomości z zakresu rozwoju polskiej oświaty dorosłych (XV-XXI w.), zna kierunki jej przemian i społeczne, gospodarcze i polityczne ich uwarunkowania oraz najistotniejsze fakty, nazwiska i inicjatywy edukacyjne 04 Posiada rozległą wiedzę faktograficzną na temat tworzenia i rozwoju oświaty dorosłych w Anglii i Danii, traktowanych jako kraje o stosunkowo najwcześniejszych i najbogatszych tradycjach w tym zakresie, |