

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Edukacyjna analiza transakcyjna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Pankowska Dorota, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 35,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczenie I semestru seminarium "Edukacyjna analiza transakcyjna"
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Możliwości zastosowania koncepcji AT w badaniach własnych - poszukiwanie i formułowanie tematów prac magisterskich. Możliwości poszukiwania i zasady gromadzenia bibliografii. Metodologiczne podstawy badań własnych: problemy i hipotezy badawcze, zmienne, strategie i typy badań, metody i techniki badawcze, dobór grupy badanej i terenu badań. Opracowywanie koncepcji prac magisterskich. Zasady pisania części teoretycznej. Tworzenie struktury rozdziałów teoretycznych.</p> <p>.</p> <p>Zasady pisania części teoretycznej</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	<p>Opracowanie koncepcji pracy magisterskiej.</p> <p>Przedstawienie pierwszej wersji teoretycznej części pracy.</p> <p>Dodatkowe warunki: prezentacja wybranego tematu metodologicznego podczas seminarium, obecności aktywność na zajęciach (konsultacjach).</p>
Literatura:	<p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna. WSiP, Warszawa 2000; Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls, Kraków 2004; Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. WAiP, Warszawa 2008 Berezniński F., Prace magisterskie z pedagogiki. US, Szczecin 1997; Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995 i inne z zakresu metodologii badań pedagogicznych/społecznych.</p>