

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Wstęp do kognitywistyki (ang) |
| Kierunek: | Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Introduction to Cognitive Science |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Konderak Piotr, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 5,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 35,0 Przygotowanie projektu inter/multidyscyplinarnego |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitywistyka: często zadawane pytania 2. Idea umysłu jako maszyny 3. Logiczny neuron 4. Cybernetyczna ścieżka w kognitywistyce. Modele mózgowo 5. Elementy psychologii poznawczej: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Poznanie i reprezentacje - wprowadzenie ◦ Ogólna architektura umysłu ◦ Reprezentacje trwałe i nietrwałe 6. Neuronauka poznawcza <ul style="list-style-type: none"> ◦ Historia badań nad mózgiem ◦ Budowa i funkcje centralnego układu nerwowego ◦ Zaburzenia w CUN 7. Sztuczna inteligencja <ul style="list-style-type: none"> ◦ Podejście obliczeniowe i komputer cyfrowy ◦ Podejście koneksjonistyczne i sztuczne sieci neuronowe |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • projekt |
| Warunki zaliczenia: | Zaliczone konwersatorium, zdany egzamin pisemny w języku angielskim (granica zaliczenia: 65%) |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Barr A., Cohen P., Feigenbaum E., The Handbook of Artificial Intelligence, vol. I-IV, Addison Wesley, 1981-21990. 2. Boden M., <i>Mind as Machine. A History of Cognitive Science</i>, T.I-II, Oxford U.P., 2006. 3. Encyclopedia of Artificial Intelligence, S. Shapiro (ed.), vol I-II, Wiley, 1992. 4. Gazzaniga M.S., Ivry R.B., Mangun G.R., <i>Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind</i>, W.W. Norton, 2002. 5. Harnish R.M., <i>Minds, Brains, Computers</i>, Blackwell Publ., 2002. 6. Maruszewski T., <i>Psychologia poznania</i>, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 7. <i>The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences</i>, Wilson R., Keil F. (eds), MIT Press, 1999. |
| Dodatkowe informacje: | Materiały do zajęć na stronie prowadzącego zajęcia: http://konderak.eu/ics14.html |

| | |
|------------------------------|--|
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01 Definiuje przedmiot badań kognitywistyki: naturalne i sztuczne systemy poznawcze oraz procesy poznawcze – wskazując i charakteryzując dyscypliny ujmujące te systemy i procesy</p> <p>02 Charakteryzuje ogólnie systemy poznawcze ich elementy i procesy w terminologii: psychologicznej, neurobiologicznej i informatycznej</p> <p>04 Posługuje się podstawową terminologią z zakresu: psychologii poznawczej, neuronauki oraz badań nad sztuczną inteligencją</p> <p>05 Opisuje główne kierunki badań współczesnej kognitywistyki, diskutowane kwestie i znaczące osiągnięcia</p> <p>06 Potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy tymi samymi zjawiskami opisywanymi w ramach różnych dziedzin kognitywistycznych</p> <p>07 Potrafi ocenić wybrane koncepcje systemów poznawczych w świetle świadectw empirycznych</p> <p>10 Nabywa umiejętności pracy z językiem angielskim oraz przyswaja sobie terminologię anglojęzyczną</p> <p>12 Dąży do pogłębiania wiedzy w wybranej dziedzinie wchodzącej w skład kognitywistyki</p> |
|------------------------------|--|