

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium licencjackie
Kierunek:	Filozofia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Filozoficzne zagadnienia nauk przyrodniczych
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Łukasik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zainteresowanie naukami przyrodniczymi i filozoficznymi zagadnieniami przyrodoznawstwa.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • seminarium
Zakres tematów:	<p>Tematyka seminarium dotyczy ontologicznych i epistemologicznych zagadnień współczesnych nauk przyrodniczych, głównie fizyki i kosmologii. Przykładowe tematy to: pojęcie materii w filozofii przyrody i fizyce współczesnej (problem indywidualności cząstek elementarnych, zagadnienie substancjalności cząstek elementarnych, klasyczne i kwantowomechaniczne pojęcie elementarnych składników materii), filozoficzne problemy czasu i przestrzeni (absolutyzm i relacjonizm, obiektywizm i subiektywizm, czas i przestrzeń w mechanice klasycznej, szczególnej i ogólnej teorii względności, zagadnienie strzałki czasu), filozoficzne problemy kosmologii (powstanie i ewolucja Wszechświata, zagadnienie początkowej osobliwości, modele kosmologiczne, koncepcja wieloświata), interpretacje mechaniki kwantowej, mechanika kwantowa a problem obiektywności poznania (status kategorii obserwatora, miejsce umysłu w fizycznym obrazie świata), paradoksy mechaniki kwantowej (dualizm korpuskularno-falowy, kot Schrödingera, paradoks EPR, nierówność Bella i nielokalność), realizm i antyrealizm w filozofii nauki, teoria chaosu a filozofia, determinizm, indeterminizm i zagadnienie przewidywalności zjawisk; zdroworozsądkowy i naukowy obraz świata, nauka i pseudonauka.</p> <p>Seminarium przeznaczone jest dla studentów filozofii, kognitywistyki i europeistyki.</p> <p>Tematyka prac nie ogranicza się do wskazanych wyżej zagadnień - prowadzący jest otwarty na własne propozycje studentów. Literatura dobierana jest indywidualnie w zależności od zainteresowań studentów i tematyki pracy.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach. Systematyczne postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej. Po semestrze 5 - pisemna praca semestralna. Po semestrze 6 - ukończona praca licencjacka.
Literatura:	Literatura dobierana indywidualnie w zależności od zainteresowań studenta.
Dodatkowe informacje:	<p>Materiały do zajęć (prezentacje z wykładów, dodatkowa literatura oraz linki do różnych stron internetowych związanych z filozoficznymi zagadnieniami nauk przyrodniczych) znajdują się na mojej stronie internetowej: http://bacon.umcs.lublin.pl/~lukasik/</p> <p>E-mail: lukasik@bacon.umcs.lublin.pl, andrzej.m.lukasik@gmail.com</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 potrafi omówić zasady redakcji pracy licencjackiej</p> <p>02 potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informację dotyczącą tematu pracy oraz sporządzić bibliografię</p> <p>03 potrafi szczegółowo omówić i przeanalizować podstawowe stanowiska w obszarze związanym z tematem pracy</p> <p>04 umie sformułować zadanie badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia i metody badawcze oraz formułować i uzasadniać wnioski</p> <p>05 umie dokonać krytycznego podsumowania omawianego problemu i opracować w formie pisemnej wyniki badań</p> <p>06 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</p> <p>07 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> <p>08 przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej</p> <p>09 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i na poziomie elementarnym w języku obcym w zakresie wybranych problemów filozoficznych</p>
------------------------------	--