

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Socjologia</b>
Kierunek:	Filozofia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kuszyk-Bytniewska Mariola, dr hab.</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza społeczna a socjologia: Berger, 1988, rozdz. II, s. 33-60 i rozdz. VIII, s. 170-182; Babbie, 2007, rozdz. I, s. 11-32, Giddens 2004, s. 26-30.</li> <li>2. Socjalizacja i kontrola społeczna: P.L. Berger, Th. Luckmann - w: <i>Socjologia. Lektury</i>, 2005, s. 568-579 oraz działanie społeczne: M. Weber, F. Znaniecki – w: <i>Socjologia. Lektury</i>, 2005, s. 46-64.</li> <li>3. Czy społeczeństwo człowieka wyzwala czy zniewala? - osobowość autorytarna, destruktywna, konformistyczna: fragm. <i>Ucieczki od wolności</i> E. Fromma.</li> <li>4. Kryteria podziałów społecznych: K. Marks, M. Weber - w: <i>Socjologia. Lektury</i>, 2005, s. 409-416, 423-427.</li> <li>5. Rodzina we współczesnym społeczeństwie: fragm. <i>Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach</i> A. Giddensa.</li> <li>6. Charakterystyka instytucji totalnych: Goffman – w: <i>Współczesne teorie socjologiczne</i>, t. I, (2006), s. 316-335.</li> <li>7. Makdonaldyzacja społeczeństwa: G. Ritzer, 2003, s. 14-47.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pozytywna ocena z końcowego kolokwium.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berger P.L., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, PWN, Warszawa 1988.</li> <li>2. Fromm E., <i>Ucieczka od wolności</i>, Wydawnictwo Czytelnik, Warszawa 1978.</li> <li>3. Giddens A., <i>Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>4. Ritzer, G., <i>Makdonaldyzacja społeczeństwa</i> (Wydanie na nowy wiek), Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA S.A., Warszawa 2003.</li> <li>5. <i>Socjologia. Lektury</i>, pod red. P. Sztompki i M. Kuci, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.</li> <li>6. <i>Współczesne teorie socjologiczne</i>, t. 1 i 2, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, Wydawnictwo Naukowe SCOLAR, Warszawa 2006.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>02 umie wskazać powiązania socjologii z filozofią oraz z naukami humanistycznymi i społecznymi</li> <li>03 potrafi wskazać znaczenie socjologii w interpretacji życia codziennego</li> <li>04 jest w stanie lepiej oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych</li> <li>05 potrafi odnosić samodzielnie podstawowe pojęcia do zagadnień społecznych</li> <li>06 umie przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury i umieścić je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym oraz społecznym</li> <li>07 jest zdolny do samodzielnego, krytycznego myślenia; jest bardziej świadomy środowiska społecznego, w którym żyje</li> <li>08 potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować i planować pracę w zespole</li> <li>09 jest świadomy dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</li> <li>10 jest tolerancyjny, kreatywny i przedsiębiorczy</li> </ol>