

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kruszko Krzysztof, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • korekta prac • seminarium
Zakres tematów:	<p>Wprowadzenie w problematykę seminaryjną. Określenie zainteresowań. Projektowanie układu prac dyplomowych.</p> <p>Plan pracy. Przegląd i dobór dostępnej literatury. Etyczne i prawne zasady korzystania ze źródeł pisanych oraz z Internetu.</p> <p>Analiza trafności doboru źródeł oraz sposobu korzystania z literatury.</p> <p>Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych. Charakterystyka terenu badań.</p> <p>Cel badań i problemy badawcze.</p> <p>Zmienne zależne i niezależne w badaniach diagnostycznych.</p> <p>Konstruowanie narzędzi badawczych.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • przegląd prac
Literatura:	<p>Bauman T., Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001, wydanie 2</p> <p>Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001, wydanie 5</p> <p>Gnitecki J.: Wstęp do metod i przetwarzania wyników badań w naukach pedagogicznych. Wydawnictwo Naukowe PTP, Poznań 2003</p> <p>Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009</p> <p>Palka S.: Metodologia badania. Praktyka pedagogiczna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006</p> <p>Inne źródła zależnie od podjętej problematyki.</p>