

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Socjologia moralności
Kierunek:	Etyka, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Socjologia moralności
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Steć Małgorzata, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • prelekcja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia moralności <ol style="list-style-type: none"> a) istota socjologii moralności, geneza, znaczenie b) definicje socjologiczne moralności c) metody badań socjologii moralności - paradygmat empiryczny w badaniach nad moralnością c) Moralność jako przedmiot empirycznych badań socjologicznych - przegląd najważniejszych badań 2. Zarys historii socjologii moralności: <ol style="list-style-type: none"> a) socjologia moralności na świecie (E. Durkheim, G. Gurvitch, G. Le Bras, E. Dupreel, K. Marks, E. Westermarck, T. Parsons) b) socjologia moralności w Polsce (K. Twardowski, F. Znaniecki, L. Krzywicki, S. Czarnowski, J. Chałasiński, M. Ossowska, J. Mariański) 3. Wychowanie moralne jako zagadnienie socjologii moralności 4. Społeczne źródła moralności 5. Socjobiologia moralności - interdyscyplinarne podejście do badań nad moralnością 6. Normy moralne, oceny moralne i moralne wartości w badaniach socjologicznych 7. Globalizacja a moralność - problem współczesnej edukacji moralnej
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach; zaliczenie pisemne.

<p>Literatura:</p>	<p>Bauman, Z. (1964). <i>Socjologia na co dzień</i>. Warszawa: "Iskry".</p> <p>Bauman, Z. (1994), <i>Dwa szkice o moralności</i>, Warszawa: Instytut Kultury.</p> <p>Mariański, J. (1998). <i>Między nadzieją i zwątpieniem: sens życia w świadomości młodzieży szkolnej</i>. Lublin: TN KUL.</p> <p>Mariański, J. (2001). <i>Kryzys moralny czy transformacja wartości? Studium socjologiczne</i>. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p> <p>Mariański, J., <i>Socjologia moralności</i>, Lublin: Wydawnictwo KUL .</p> <p>Oleszkowicz, A., Senejko, A. (2013), <i>Psychologia dorastania. Zmiany rozwojowe w dobie globalizacji</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Ossowska, M. (1985). <i>Socjologia moralności. Zarys zagadnień</i>. Warszawa: Wydawnictwo PWN.</p> <p>Ossowska, M. (1985). <i>Normy moralne. Próba systematyzacji</i>. Warszawa: Wydawnictwo PWN.</p> <p>Pharo, P. (2008). <i>Moralność a socjologia: sens i wartości między naturą i kulturą</i>. Warszawa: Oficyna Naukowa.</p> <p>Znamierowski, Cz. (1975). <i>Oceny i normy</i>. Warszawa: Wydawnictwo PWN.</p>
<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 Posiada wiedzę z zakresu socjologii moralności</p> <p>02 Potrafi rozpoznawać antropologiczne i religijne założenia różnych stanowisk etycznych</p> <p>03 Umie posługiwać się w praktyce dydaktycznej wybranymi teoriami socjologicznymi i psychologicznymi</p> <p>04 Rozumie rozmaite uwarunkowania etycznych postaw i ocen, dzięki czemu jest osobą tolerancyjną</p> <p>05 Dostrzega aksjologiczny i moralny wymiar konkretnych sytuacji społecznych</p>