

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do filozofii</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Ostrowski Andrzej, dr hab.</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Intelektualizm etyczny i moralizm Sokratesa</p> <p>Idealizm obiektywny Platona</p> <p>Realizm i etyka złotego środka Arystotelesa</p> <p>Filozofia chrześcijańska - św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu</p> <p>Racjonalizm Kartezjusza i empiryzm Locke`a</p> <p>Idealizm transcendentalny i etyka Kanta</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	Dowolny podręcznik akademicki z zakresu historii filozofii (np. F. Copleston, <i>Historia filozofii</i> , T. I-IX; Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , T. I-III).
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Na poziomie podstawowym charakteryzuje problematykę, dzieje i dziedziny filozofii</li> <li>2 Wskazuje powiązania filozofii z innymi dziedzinami kultury</li> <li>3 Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu filozofii</li> <li>4 Potrafi precyzyjnie formułować i analizować problemy badawcze (filozoficzne, światopoglądowe, etyczne, inne)</li> <li>5 Potrafi spójnie i precyzyjnie przedstawić własne poglądy w kwestiach teoretycznych i praktycznych – w wypowiedzi ustnej i na piśmie</li> <li>6 Potrafi racjonalnie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz poprawnie formułować wnioski – w wypowiedzi ustnej i na piśmie</li> <li>7 Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się i powiększania własnych umiejętności</li> <li>8 Potrafi pracować w grupie nad poszukiwaniem rozwiązania problemu</li> </ol>