

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne koncepcje świadomości
Kierunek:	Filozofia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Współczesne koncepcje świadomości
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Mordka Cezary, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość teorii poznania na poziomie średnio zaawansowanym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • opowiadanie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys historyczny pojęcia „świadomość”. 2. Miejsce świadomości w architekturze umysłu ludzkiego. 3. Umysł, dusza, mózg, świadomość, nieświadomość – analiza pojęć. 4. Koncepcja świadomości w kartezjanizmie współczesnym. 5. Fenomenologicznie ujęcie problemu świadomości. 6. J.Searle'a koncepcja świadomości. 7. Świadomość w naturalizmie F.Dreteske'go. 8. Funkcjonalne ujęcia problemu świadomości (D.Dennett). 9. D.Chalmers: świadomy umysł. 10. Koncepcja świadomości T.Nagla. 11. M.Tye: dziesięć problemów świadomości. 12. Metafizyka świadomości Seager'a. 13. Neurologiczne koncepcje świadomości. 14. C.McGinna teoria głębokiej świadomości. 15. Podsumowanie koncepcji świadomości.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny
Warunki zaliczenia:	Rozmowa zaliczeniowa.

Dodatkowe informacje:	<p>J.Searle, <i>Umysł na nowo odkryty</i>.</p> <p>F.Dreteske, <i>Naturalizowanie umysłu</i>.</p> <p>D.Dennett, <i>Consciousness explained</i>.</p> <p>T.Nagel, <i>Widok znikąd</i>.</p> <p>D.Chalmers, <i>Świadomy umysł</i>.</p> <p>C.McGinn, <i>The problem of consciousness</i>.</p> <p>M.Tye, <i>Ten problems of consciousness</i>.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kategorii „świadomość” w systemie sterującym jakim jest byt ludzki oraz potrafi wyeksplikować jej podstawowe cechy.</p> <p>02 Zna terminologię przedmiotu na poziomie rozszerzonym</p> <p>03 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację w wykorzystaniu z różnych źródeł</p> <p>04 Posiada umiejętności badawcze obejmujące analizę struktur świadomościowych oraz ich związek z innym władzami umysłu</p> <p>05 Mam samoświadomość czynników wpływających na stany świadomości oraz pogłębia ich wpływ przez autorefleksję</p> <p>06 Potrafi wykorzystać wiedzę o strukturach świadomościowych do pracy w zespole</p>