

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Baza danych przetworzonych i opisowych w standardzie GIS</b>
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Baza danych przetworzonych i opisowych w standardzie GIS
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Hołub Beata, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 8,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 2,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Podstawowa znajomość programu MS Excel
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• e-learning</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• projekty i prace terenowe</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do programu QGIS: układy współrzędnych, dane wektorowe, rastrowe, tabele atrybutów, narzędzia analityczne</li> <li>2. Kalibracja map topograficznych</li> <li>3. Edycja warstw wektorowych</li> <li>4. Przygotowanie danych tekstowych do importu w QGIS: przeliczanie współrzędnych geograficznych i topograficznych</li> <li>5. Analizy przestrzenne w QGIS</li> <li>6. Pomiary GPS i ich wykorzystanie w środowisku GIS</li> <li>7. WMS</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach</li> <li>2. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Opracowanie projektu</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>02 posiada podstawowe umiejętności badawcze (formułowanie, analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, krytyczne podejście do źródeł i hipotez, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w archeologii oraz posługuje się technikami informatycznymi dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji, potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik informacyjnych i komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny oraz innych nauk współpracujących w języku ojczystym i obcym</p> <p>03 rozumiejąc interdyscyplinarność archeologii potrafi korzystać z dorobku nauk humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych</p> <p>04 uczestniczy w różnych formach prac terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi) oraz potrafi wykonywać dokumentację polową, interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko</p>