

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zaburzenia artykulacyjne
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zaburzenia artykulacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wysocka Marta, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 13,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Przedmiot obligatoryjny.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Układy artykulacyjne głosek polskich. 2. Kryteria oceny wymowy. 3. Diagnoza zaburzeń artykulacji. 4. Etapy pracy korekcyjnej. 5. Trening słuchowy i wzrokowy w zakresie dyskretnych zaburzeń artykulacji. 6. Ocena wymowy własnej i autokorekcja. 7. Prezentacja samodzielnie przygotowanego studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • realizacja projektu • referat • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, pozytywny wynik kolokwium, zaliczenie zajęć z autokorekcji oraz prezentacja studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji.
Literatura:	<p>Sołtys-Chmielowicz A., <i>Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka</i>, Kraków 2008.</p> <p>Wierzchowska B., <i>Wymowa Polska</i>, Warszawa 1971.</p> <p>Wierzchowska B., <i>Fonetyka i fonologia języka polskiego</i>, Wrocław 1980.</p> <p>Wróbel H. (red.) <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego: fonetyka i fonologia</i>, Kraków 1995.</p>

Dodatkowe informacje:	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w kompetencje służące trafnej diagnozie i korekcji zaburzeń artykulacyjnych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności związane z umiejętnością oceny przyczyn zaburzeń artykulacyjnych oraz z doбором odpowiednich metod terapeutycznych. Mają również możliwość korekcji własnej artykulacji.</p> <p>Zajęcia prowadzone są według następującego porządku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie i uzupełnienie posiadanych przez studentów wiadomości z zakresu fonetyki artykulacyjnej. 2. Systematyzacja metod diagnozy i terapii zaburzeń artykulacyjnych. 3. Indywidualna praca osoby prowadzącej zajęcia z poszczególnymi ich uczestnikami służąca autokorekcji artykulacji studentów. Obserwacja procesu terapeutycznego przez pozostałych studentów i ich aktywne współuczestnictwo ma na celu dodoskonalenie przez nich umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych. 4. Prezentacja studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest powytywny wynik kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach służących autokorekcji oraz prezentacja samodzielnie przygotowanego studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student, który zaliczył przedmiot charakteryzuje pracę narządów mowy przy artykulacji poszczególnych głosek 02 Student, który zaliczył przedmiot charakteryzuje i różnicuje poszczególne zaburzenia artykulacji 03 Student, który zaliczył przedmiot opisuje przyczyny powstawania zaburzeń artykulacji, sposoby i etapy pracy nad ich korektą 04 Student, który zaliczył przedmiot diagnozuje zaburzenia artykulacyjne 05 Student, który zaliczył przedmiot stosuje posiadaną wiedzę w procesie planowania postępowania terapeutycznego. 06 Student, który zaliczył przedmiot dokonuje korekty i autokorekty zaburzeń artykulacji wykorzystując kontrolę słuchową i wzrokową 07 Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy roli prawidłowej artykulacji w komunikacji językowej 08 Student, który zaliczył przedmiot wykazuje dbałość o poprawność i estetykę mówienia