

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do psychologii
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Wiechnik Renata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - film - konsultacje - metoda przewodniego tekstu - objaśnienie lub wyjaśnienie - opis - pokaz
Zakres tematów:	1. Procesy poznawcze jako procesy zapewniające jednostce orientację w otaczającym ją świecie. Spostrzeganie przez pryzmat schematów poznawczych; czynniki decydujące o wyborze schematu w przypadku wieloznaczności bodźca percepcyjnego. Stereotypy w spostrzeganiu ludzi. Atrybucja w spostrzeganiu osób. Błędy atrybucyjne 2. Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego sposobu poznawania świata. Struktura i rodzaje myślenia. Od myślenia sensomotorycznego do myślenia formalnego. Edukacyjne implikacje badań Piagetowskich. Rozwiązywanie problemów. Etapy. Natura wglądu. Znaczenie przerwy inkubacyjnej. Implikacje pedagogiczne 3. Pamięć jako system przetwarzania informacji. Zapominanie i sposoby jego wyjaśniania. Możliwości wspierania pamięci 4. Emocje i motywacja. Przejawy emocji. Rodzaje motywacji (wewnętrzna vs zewnętrzna; motywacja osiągnięć i poziom aspiracji. Regulacyjne funkcje emocji i motywacji 5. Osobowość - koncepcje, struktura. Osobowość w ujęciu psychoanalitycznym i neopsychodynamicznym, behawiorystycznym i neobehawiorystycznym, humanistycznym 6. Temperament jak źródło różnic indywidualnych. Regulacyjna teoria temperamentu Strelaua. Typologie temperamentu dziecka. Wpływ temperamentu na zachowanie jednostki 7. Zdolności jako źródło różnic indywidualnych. Inteligencja w różnych kontekstach teoretycznych. Czynniki determinujące różnice indywidualne w inteligencji. Wymiary inteligencji podatne na kształtowanie w procesie edukacyjnym 8. Norma i patologia w relacjach interpersonalnych. Uczniowie z trudnościami w rozwoju emocjonalno-społecznym. Natura zaburzeń psychicznych i ich przyczyny. Terapie mające na celu zmiany osobowości
Forma oceniania:	- końcowe zaliczenie pisemne - obecność na zajęciach - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - referat
Warunki zaliczenia:	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć - zaliczenie kolokwium końcowego
Literatura:	1. Dembo, G. (1998). Stosowana psychologia wychowawcza. Warszawa: WSzIP. 2. Kozielecki, J. (1996). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Żak. 3. Mietzel, G. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 4. Mietzel, G. (2002). Psychologia kształcenia. Praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli. Gdańsk: GWP. 5. Pilecka, W., Rudkowska, G., Wrona, L. (red.) (2004). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.

Dodatkowe informacje:	kontakt z prowadzącą zajęcia: konsultacje:Instytut PsychologiiPlac Litewski 5, pok.79; środa: 10.15 - 11.15; 13.15- 14.15 kontakt mailowy: r.wiechnik@wp.pl
-----------------------	---