

## Sylabus przedmiotu

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu:   | A-2E44-I-2  |
| Przedmiot:  | <b>Seminarium magisterskie</b>  |
| Kierunek:   | Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014   |
| Rok/Semestr:  | I/2   |
| Liczba godzin:  | 15,0  |
| Nauczyciel:   | <b>Tarasiuk Romuald, dr</b>   |
| Forma zajęć:  | seminarium  |
| Rodzaj zaliczenia:  | zaliczenie na ocenę   |
| Punkty ECTS:  | 1,0   |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu  |
| Poziom trudności:   | zaawansowany  |
| Metody dydaktyczne:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> </ul>   |
| Zakres tematów:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórczość plastyczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych i jej uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne</li> <li>2. Ekspresja plastyczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>3. Osobowość twórcza- źródła i inspiracje w twórczości.</li> <li>4. Edukacja przedszkolna, szkolna i pozaszkolna w zakresie plastyki, jej bariery i wyzwania.</li> <li>5. Miejsce nowych mediów w szkolnej i pozaszkolnej kreacji plastycznej.</li> <li>6. Percepcja sztuk plastycznych i jej uwarunkowania.</li> <li>7. Uposzechnianie kultury plastycznej przez wybrane ośrodki.</li> </ol>  |
| Forma oceniania:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>  |
| Warunki zaliczenia:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę o technice pisania pracy magisterskiej.</li> <li>2. Zatwierdzony temat pracy magisterskiej.</li> <li>3. Posiada materiały dotyczące tematu pracy magisterskiej, opracowane na podstawie literatury.</li> </ol>   |
| Literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej, Stachurski Kielce 2001</li> <li>2. Guziuk-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, ŻAK 2011</li> <li>3. Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, WSiPW-wa 1995</li> <li>4. Szmidt J. K., Metody pedagogicznych badań nad twórczością, AHE Łódź 2009</li> <li>5. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Impuls Kraków 2009</li> <li>6. Wyczewski H.E, Technika pisania pracy magisterskiej ,Wrocław 1991</li> <li>7. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, WSiPW-wa 1995</li> </ol>  |
| Dodatkowe informacje:   | Kontakt: tarrom@op.pl   |
| Modułowe efekty kształcenia:  | <p>01W Student, który zaliczył moduł, posiada metodologiczną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac naukowych</p> <p>02W ma wiedzę o archiwach, miejscach dokumentacji i upowszechniania oraz ośrodkach badawczych nad sztuką w Polsce</p> <p>03W zna metody badań historycznych lub pedagogicznych</p> <p>04U potrafi wyszukiwać potrzebne informacje z zakresu wybranej dyscypliny naukowej</p> <p>05U potrafi samodzielnie prowadzić badania naukowe</p> <p>06U umie przeprowadzić krytyczną analizę tekstu dotyczącego sztuki lub edukacji</p> <p>07U przejawia aktywność w samodzielnym opracowywaniu tekstu krytycznoliterackiego</p> <p>08U potrafi wykorzystać literaturę o sztuce jako teoretyczną podstawę dla pracy twórczej</p> <p>09U potrafi napisać pracę magisterską</p> <p>10K jest wrażliwy na wartości estetyczne, historyczne oraz dokumentacyjne dzieł sztuki</p> <p>11K postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy naukowej (respektuje obowiązek cytowania, rzetelnego przedstawiania źródeł i poprzedników)</p> <p>12K nabywa postawę samodzielnego wyrażania sądów i ocen dotyczących świata sztuki</p> |