

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium doktoranckie</b>
Kierunek:	Historia, III stopień [8 sem], stacjonarny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Historia XIX w.
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Nossowska Małgorzata, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	Problematyka seminarium obraca się wokół szeroko rozumianego XIX i początku XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem przemian społecznych, mentalnych, obyczajowych, technicznych związanych z wejściem świata w erę nowoczesną. Szczegółowe zagadnienia ustalane są w zależności od zainteresowań seminarzystów
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca roczna</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	realizowanie kolejnych etapów pisania pracy doktorskiej
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma wysoką świadomość znaczenia historii oraz nauk pokrewnych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach</p> <p>02 potrafi w ramach prowadzonych przez siebie badań prowadzić debatę naukową, szanując jednocześnie odmienne poglądy innych badaczy</p> <p>03 posiada umiejętność prowadzenia samodzielnych badań naukowych umożliwiających napisanie rozprawy doktorskiej</p> <p>04 potrafi pracować w zespołach naukowych pogłębiając swoją wiedzę, jak i rozwijając kompetencje społeczne</p> <p>05 posiada zaawansowaną umiejętność pisania różnorodnych prac naukowych pozwalająca na przedstwienie wyników swoich badań zarówno czastkowych, jak i w postaci rozprawy doktorskiej</p> <p>06 ma pogłębioną wiedzę w ramach wybranej epoki historycznej oraz metodologicznego i warsztatowego jej wykorzystania</p> <p>07 łączy umiejętnie wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych z wiedzą zdobytą dzięki badaniom źródłowym oraz stosuje ją w działalności badawczej</p> <p>08 aktywnie uczestniczy w badaniach oraz debacie naukowej wykorzystując wiedzę zdobytą w trakcie przygotowywania rozprawy doktorskiej</p> <p>09 posiada znajomość źródeł historycznych oraz ich dostępności ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są niezbędne do napisania rozprawy doktorskiej</p>