

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do socjologii</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	<b>Wysocki Artur, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda przewodniego tekstu</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja i kontrola społeczna, interakcje społeczne, procesy instytucjonalizacji.</li> <li>2. Grupy społeczne i organizacje formalne.</li> <li>3. Konflikty społeczne.</li> <li>4. System edukacji.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004.</li> <li>2. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.</li> <li>3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu socjologii na poziomie podstawowym; posługuje się podstawową terminologią socjologiczną i potrafi ją wykorzystać, analizując zjawiska społeczne</li> <li>2 Potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, zwłaszcza w odniesieniu do zjawisk i procesów związanych z edukacją i wychowaniem</li> <li>3 Interpretuje zjawiska społeczne w świetle głównych teorii socjologicznych</li> <li>4 Potrafi określić miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych i wskazać obszary zainteresowania wspólne socjologii i innym naukom</li> <li>5 Potrafi scharakteryzować wybrane zbiorowości społeczne (rodzina, grupy rówieśnicze, naród)</li> <li>6 Wykazuje się elementarną wiedzą na temat metod badań socjologicznych i ich zastosowania, także w badaniach pedagogicznych</li> </ol>