

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do filozofii
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do filozofii
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Sikora Paweł, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	• objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	1. Filozofia i jej problemy. Rodzaje pytań filozoficznych. Filozofia a inne dziedziny kultury. Filozofia a nauki szczegółowe. Filozofia a religia i światopogląd. Problematyka filozoficzna na przestrzeni dziejów. Okresy w rozwoju filozofii. Sposoby uprawiania filozofii. 2. Działy filozofii i zarys ich zagadnień: ontologia, teoria poznania, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia filozoficzna, filozofia kultury, filozofia społeczna i filozofia polityki. 3. Ontologia. Problem realizmu świata. Problem natury bytu (monizm i pluralizm ontologiczny oraz ich rodzaje –idealizm, materializm i ich odmiany. Problem determinacyjnej struktury bytu. Determinizm i indeterminizm. Determinizm kauzalny i teleologiczny. Determinacje w świecie a problem ludzkiej wolności. Problem psychofizyczny. Prezentacja przykładów z historii filozofii. 4. Epistemologia. Epistemologia jako rodzaj filozofii podmiotu. Problem źródeł poznania (sensualizm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, aprioryzm i aposterioryzm). Problem metody poznania (empiryzm metodologiczny, racjonalizm metodologiczny, intuicjonizm). Problem przedmiotu poznania (idealizm teoriopoznawczy i realizm teoriopoznawczy oraz ich odmiany). Klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy. Problem możliwości poznawczych: agnostycyzm, sceptycyzm, dogmatyzm, krytycyzm. Przykłady z historii filozofii. 5. Aksjologia, Etyka i Estetyka. Problem dobra a fakty<i>versus</i>powinności. Wartości moralne a inne rodzaje wartości. Obiektywizm, subiektywizm i relacjonizm etyczny. Absolutyzm i relatywizm etyczny. Problem poznania wartości moralnych. Etyka opisowa i etyka normatywna. Etyka ogólna a etyki szczegółowe. Sumienie a normy. Przykłady stanowisk w etyce. Relacja etyki do prawa i filozofii polityki. 6. Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna). Różne koncepcje człowieka: koncepcja religijna, koncepcja racjonalistyczna, koncepcja naturalistyczna. Człowiek jako istota kulturowa i historyczna. Problem sensu ludzkich dziejów. Teoria postępu<i>versus</i>teoria zderzeń cywilizacyjnych. Zagadnienia filozofii społecznej (stan natury, koncepcja umowy społecznej, indywiduum<i>versus</i>zbiorowość, teorie sprawiedliwości, prawo a polityka).
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • egzamin ustny
Warunki zaliczenia:	Właściwa frekwencja, przeczytane fragmenty lektur, aktywność na zajęciach oraz jakość wypowiedzi.
Literatura:	K. AJDUKIEWICZ,<i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i>. M. HEMPOLIŃSKI,<i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i>. A. ANZENBACHER,<i>Wprowadzenie do filozofii</i>. Wł. TATARKIEWICZ,<i>Historia filozofii</i>. I-III.

Modułowe efekty kształcenia:	1 Na poziomie podstawowym charakteryzuje problematykę, dzieje i dziedziny filozofii 2 Wskazuje powiązania filozofii z innymi dziedzinami kultury 3 Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu filozofii 4 Potrafi precyzyjnie formułować i analizować problemy badawcze (filozoficzne, światopoglądowe, etyczne, inne) 5 Potrafi spójnie i precyzyjnie przedstawić własne poglądy w kwestiach teoretycznych i praktycznych – w wypowiedzi ustnej i na piśmie 6 Potrafi racjonalnie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz poprawnie formułować wnioski – w wypowiedzi ustnej i na piśmie 7 Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się i powiększania własnych umiejętności 8 Potrafi pracować w grupie nad poszukiwaniem rozwiązania problemu
-------------------------------------	---