

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wybrane zagadnienia z filozofii
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Sikora Paweł, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Właściwa frekwencja, przeczytane fragmenty lektur, aktywność na zajęciach oraz jakość wypowiedzi.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<p>1. Jońscy filozofowie przyrody:Tales, Anaksymander, Anaksymenes; (<i>arche, fizis, apeiron</i>, hylozoizm).</p> <p>2.Heraklit(<i>arche</i>, wariabilizm, względność rzeczy,<i>logos</i>);Parmenides(teoria Bytu i teoretyczne konsekwencje, tożsamość myślenia i Bytu).</p> <p>3.Protagorasi sofisci („humanizm”, relatywizm, konwencjonalizm,<i>praxis</i>);Sokrates(<i>arete</i> intelektualizm etyczny).</p> <p>4.Platon(byty i cienie,<i>ideai</i> rzecz, świat idei, dusza i jej funkcje, świat i człowiek,<i>doksa, episteme, anamnezis</i>, cnota, problem miłości, koncepcja Państwa).</p> <p>5.Arystoteles(stosunek do Platona, klasyfikacja filozofii, metafizyka,<i>ousia, hyle, morfe</i>, potencja i akt, istota i akcydensy, cztery przyczyny, całość bytu a pierwsza przyczyna – Bóg, dusza i jej „części”, problem poznania, rozum bierny i rozum czynny; dobro, cnota, „złoty środek”).</p> <p>6. Szkoły etyczne:Stoicy(<i>fizis, logos</i>, afekty i apatia);Epikurejczycy(atomizm, mechanicyzm, hedonizm, rodzaje przyjemności, rola rozumu i „lekarstwa” na cierpienia);Sceptycy(główne pytania, „izostenia”, „tropy” sceptyczne, słabość dedukcji i indukcji, probabilizm).</p> <p>7.Św. Augustyn(rozum wobec wiary, dusza, iluminizm, intuicja, łaska wiary, teocentryzm, rola woli, problem zła i łaski zbawienia).</p> <p>8.Św. Tomasz z Akwinu(rozum – wiara, filozofia – teologia, byt, istnienie, istota [materia, forma], uniwersalia i trzy sposoby ich występowania, Bóg i pięć dowodów, cechy Boga, stworzenie świata, dusza i poznanie).</p> <p>9.Kartezjusz(nowa metoda, pierwsza zasada, dwie substancje i jej cechy, relacje:<i>cogito</i>– Bóg – świat, poznanie, natywizm, koncepcja prawdy i fałszu, wolność)</p> <p>10.J. Locke,(krytyka natywizmu, doświadczenie zewnętrzne i wewnętrzne, idee i ich podział);D. Hume (wrażenia, idee, dane zmysłowe, stosunki między ideami, krytyka metafizyki).</p> <p>11.I. Kant– część I (rozum i zmysły, podział sądów, przewrót kopernikański, program transcendentalizmu, zmysłowość a intelekt).</p> <p>12.I. Kant- część II (antynomie rozumu teoretycznego i krytyka metafizyki, imperatyw kategoryczny i postulatyzm rozumu praktycznego).</p> <p>13.G. W. F. Hegel(idealizm, dialektyka, Byt – przyroda - Duch; historia, religia i kultura a filozofia).</p> <p>14.K. Marks i marksizm(realizm, historyzm, alienacja pracy i rola proletariatu, rewolucja i jej konsekwencje).</p> <p>15.F. Nietzsche(problem wartości i „wartości”, wola mocy, koncepcja życia, Nietzsche a chrześcijaństwo).</p> <p>16.Egzystencjalizm(M. Heidegger, J. P. Sartre– byt, nicność,<i>bycie</i>, wolność i odpowiedzialność).</p> <p>17. Elementy filozofii współczesnej (pragmatyzm, postmodernizm, feminizm, filozofia polityki: liberalizm<i>versus</i> komunitaryzm).</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie ustne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)

Literatura:	<p>1. <i>Filozofia starożytna. Wybrane teksty z historii filozofii</i>, red. J. Legowicz, rozdziały: „Intelektualizm etyczny. SOKRATES”, „Idealizm obiektywny. PLATON”, „Realizm umiarkowany. ARYSTOTELES”, „EPIKUR Z SAMOS”, „MAREK AURELIUSZ”, „SEKSTUS EMPIRYK”.</p> <p>2. R. DESCARTES, <i>Rozprawa o metodzie</i>, część IV.</p> <p>3. <i>Wybrane teksty z historii filozofii nowożytnej</i>, red. J. Cabaj i in., rozdziały: „B. PASCAL”, „J. LOCKE”, „G. BERKELEY”, „D. HUME”, „I. KANT”, „G. HEGEL”, „K. MARKS”.</p> <p>4. Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>. I-III.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filozofii, zna strukturę filozofii oraz wybrane zagadnienia i pojęcia poszczególnych działów filozofii</p> <p>02 Ma uporządkowaną wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania oraz koncepcji człowieka</p> <p>03 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i prezentować własny pogląd, korzystając z różnych źródeł</p> <p>04 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>05 Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</p> <p>06 Docenia wagę uczestnictwa w kulturze; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</p>