

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biomedyczne podstawy zachowań
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Biomedyczne podstawy zachowań
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kapusta Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Relacja mózg-umysł2. Genetyka zachowania3. Wykorzystywanie zwierząt w badaniach naukowych4. Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe5. Wymiana informacji na synapsach6. Anatomia i funkcjonowanie układu nerwowego7. Rozwój i plastyczność układu nerwowego8. Wzrok9. Inne układy10. Układ ruchowy11. Zachowania emocjonalne12. Biologiczne podstawy uczenia się i pamięci
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• egzamin pisemny• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)• referat
Warunki zaliczenia:	uczestnictwo w zajęciach przygotowanie prezentacji
Literatura:	Kalat, JW (2006). Biologiczne podstawy psychologii Sadowski S. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawca Wydawnictwo Naukowe PWN 2007 Medina, J. Genetyczne piekło. Biologia siedmiu grzechów głównych, Wyd. W.A.B., Wyd. CiS, Warszawa 2003.
Dodatkowe informacje:	Materiały w sieci: http://www.is.umk.pl/~duch/Wyklady/Kog_plan.html#Mozg

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">01 Znajomość biologicznych i neurologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka .02 Znajomość etapów rozwoju somatycznego i psychoruchowego z uwzględnieniem okresów szczególnie krytycznych dla rozwoju i zdrowia człowieka.03 Wiedza na temat genetycznych oraz środowiskowych determinantów zachowań człowieka.04 Wiedza na temat metod oraz technik badawczych neurofizjologii05 Rozumienie tekstów naukowych z zakresu neurofizjologii.06 Umiejętność komunikowania się z profesjonalistami w zakresie mechanizmów funkcjonowania człowieka07 Umiejętność wyszukiwania informacji na temat funkcjonowania organizmu oraz wzajemnych związków i zależności między układem nerwowym a innymi układami organizmu człowieka.08 Umiejętność analizy czynników niezbędnych do zachowania zdrowia i sprawności psychofizycznej09 Umiejętność rozpoznawania chorobowych konsekwencji niewłaściwego funkcjonowania mózgu lub poszczególnych układów (szczególnie neurohormonalnych)10 Docenia etyczne konsekwencje badań biomedycznych11 Wykazuje szacunek wobec ludzkiego ciała i moralnych konsekwencji ingerencji w ludzki organizm.12 Krytycznie ocenia wiedzę prezentowaną w literaturze popularnej oraz fachowej.
------------------------------	--